

A

A

A

A

A

A

ㅍ

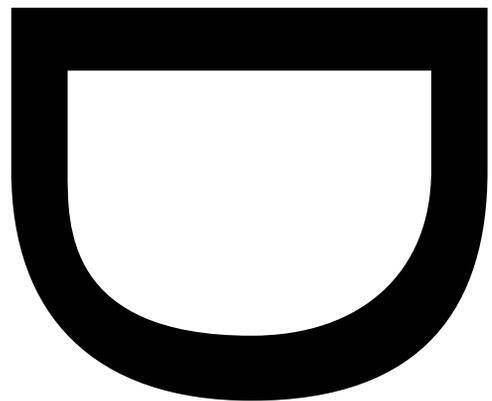
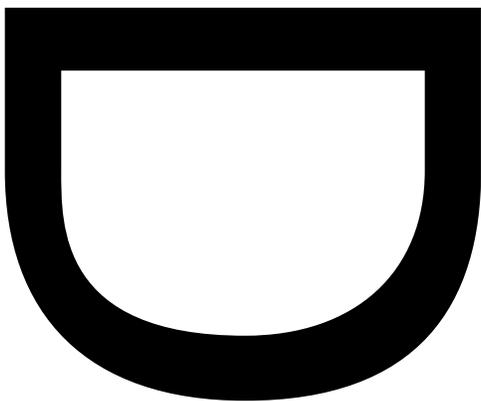
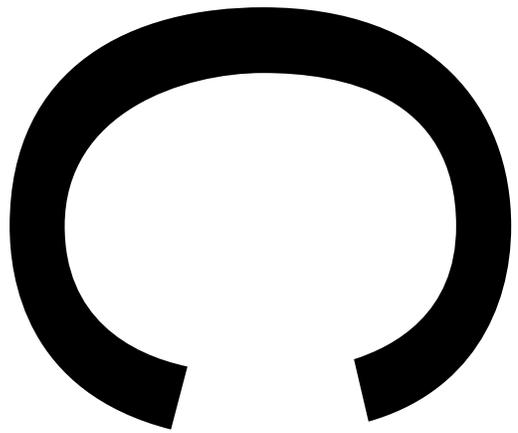
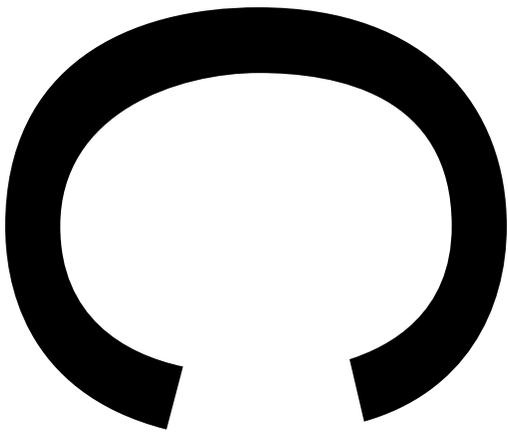
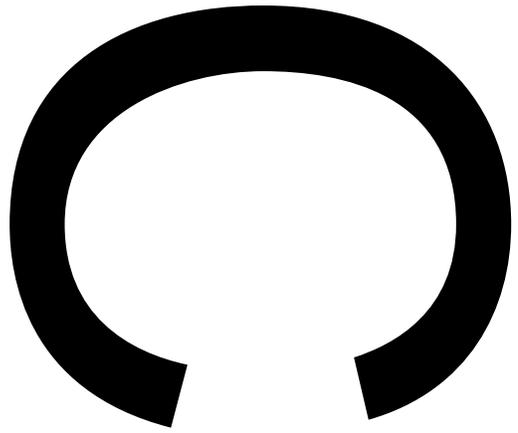
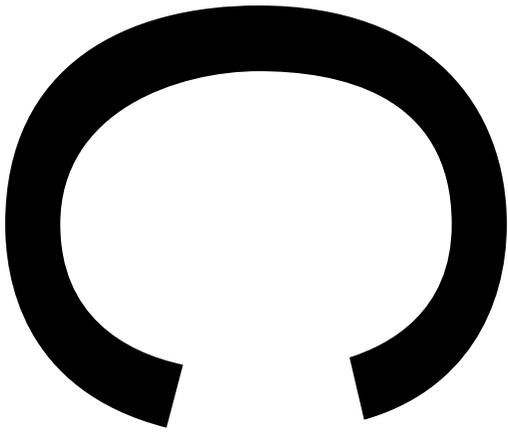
ㅍ

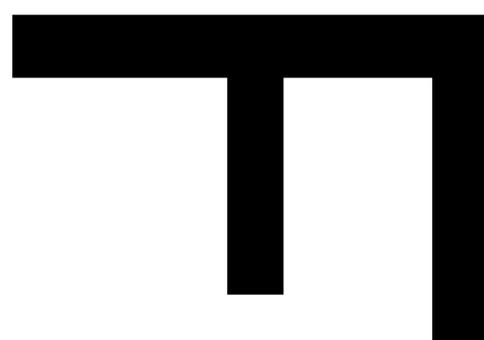
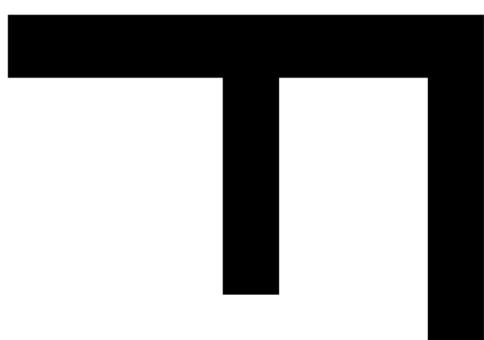
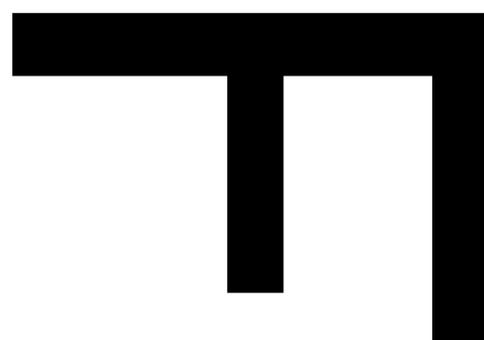
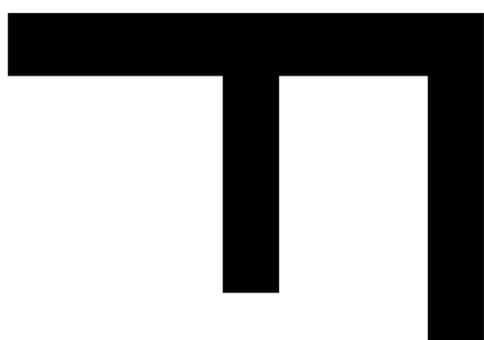
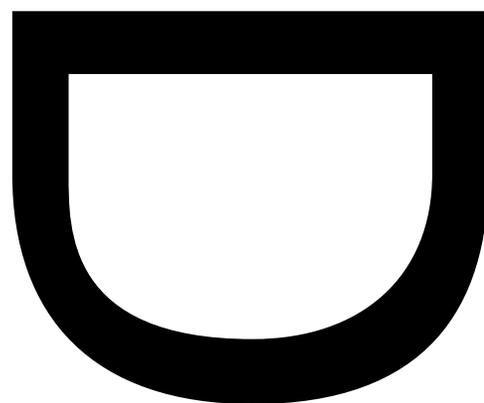
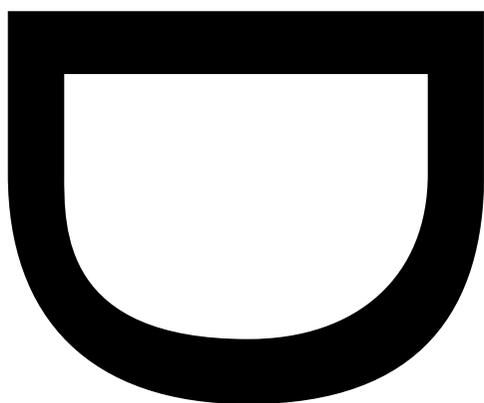
ㅍ

ㅍ

ㅑ

ㅑ







G

G

G

G

I

I

工

工

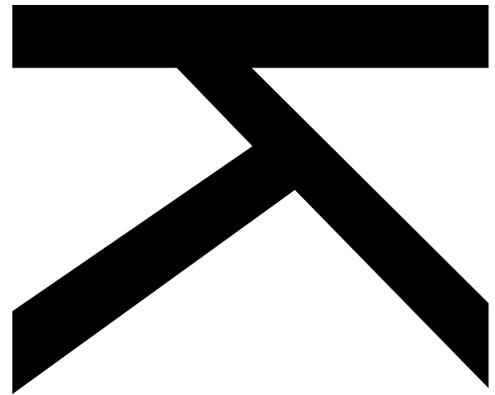
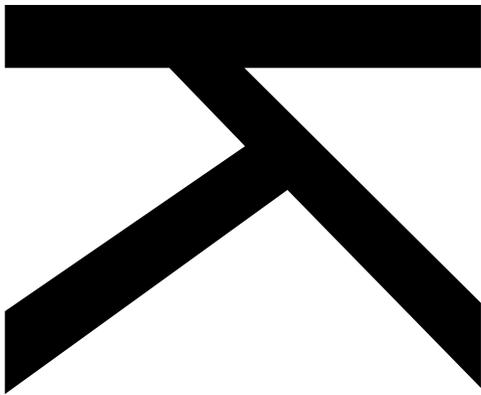
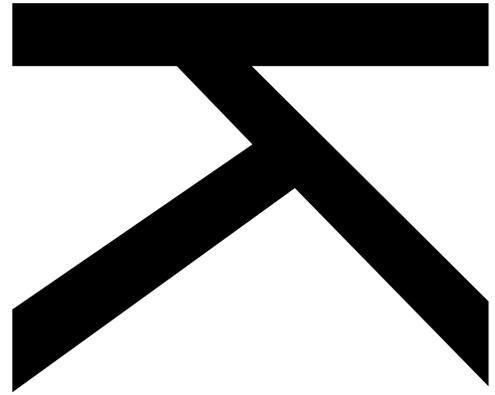
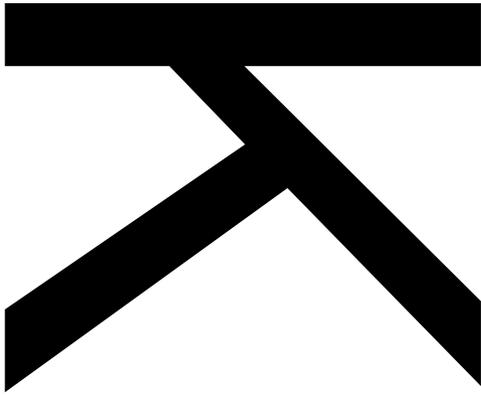
ㄥ

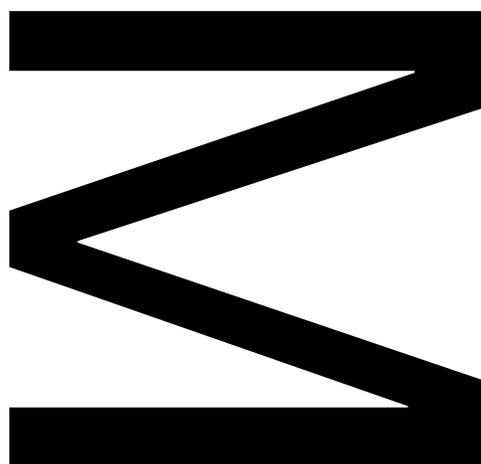
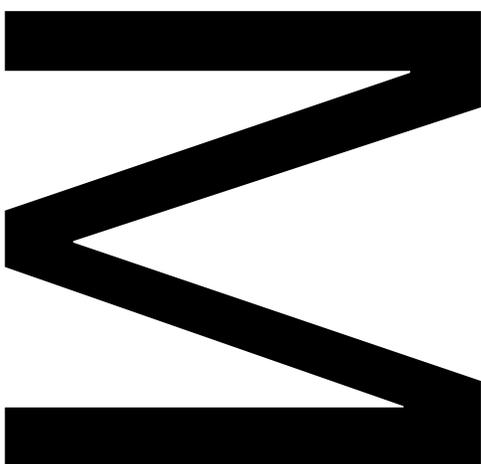
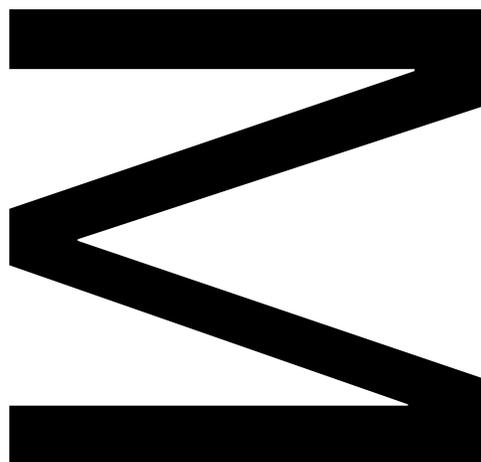
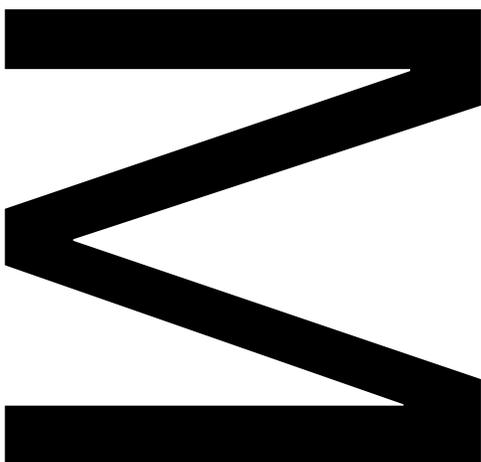
ㄥ

ㄥ

ㄥ







Z

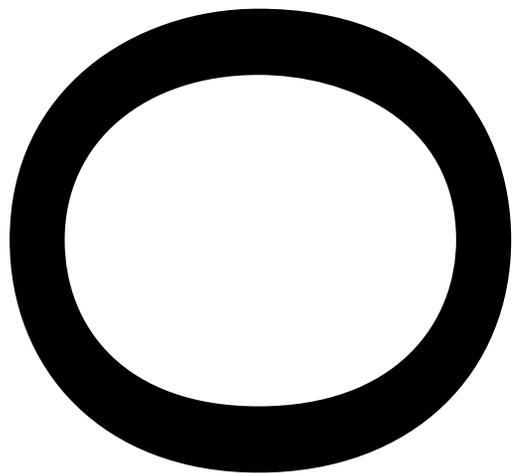
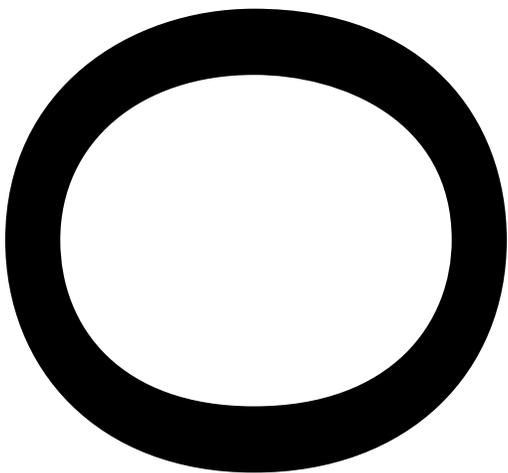
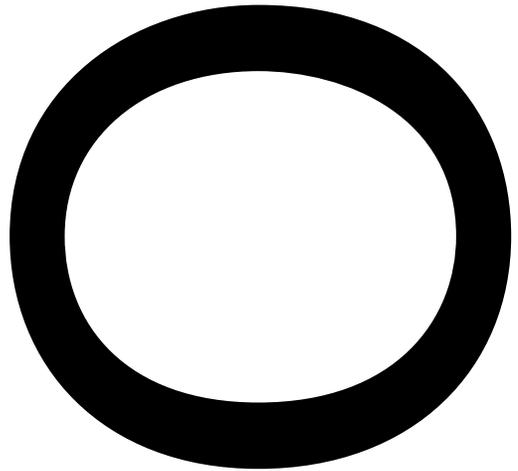
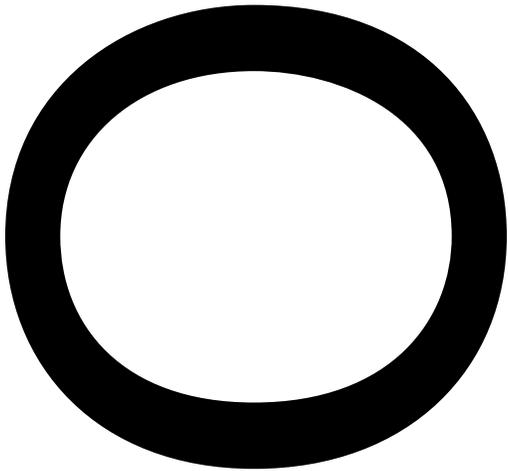
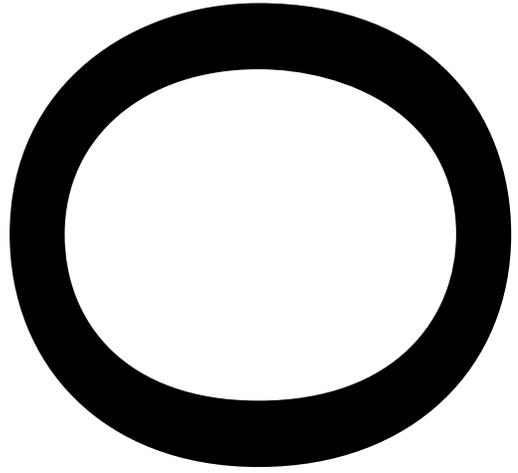
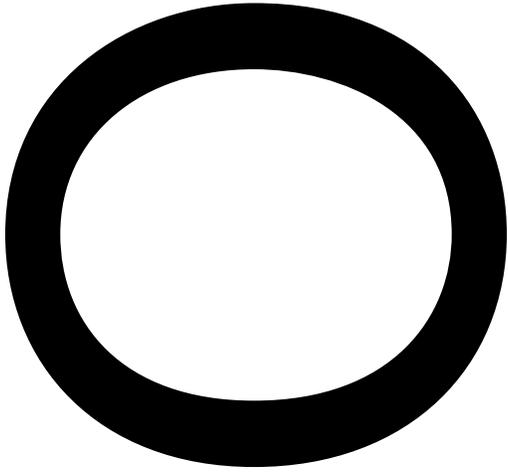
Z

Z

Z

P

P



U

U

Q

Q

Q

Q

𠄎

𠄎

𠄎

𠄎

𠄎

𠄎

ス

ス

ス

ス

ス

ス

+

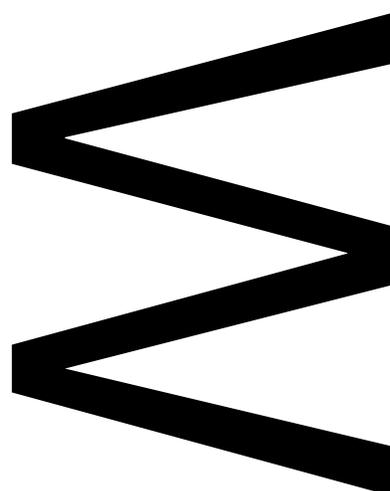
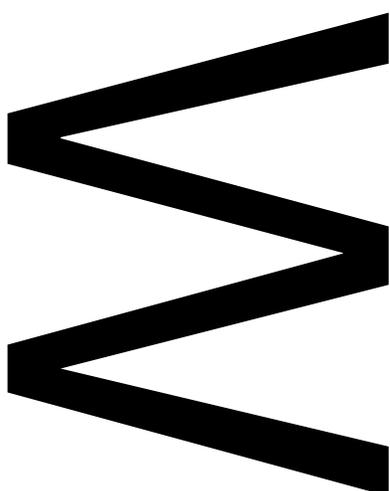
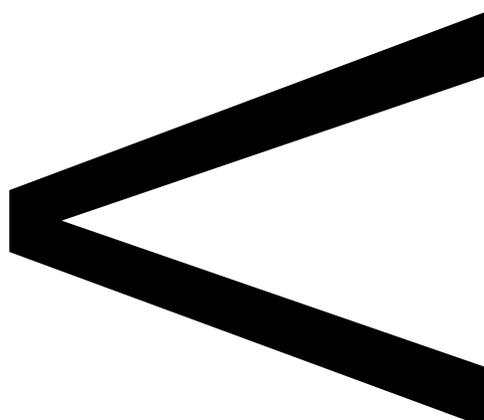
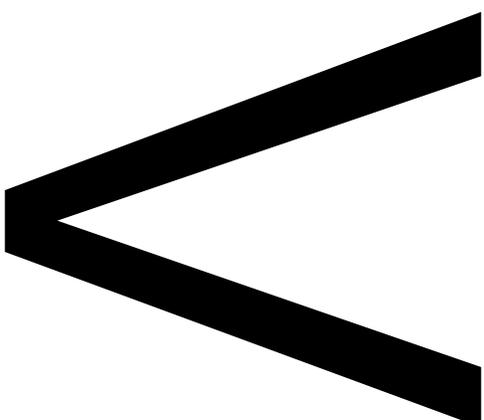
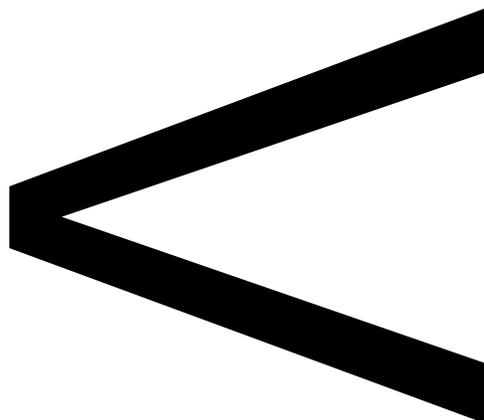
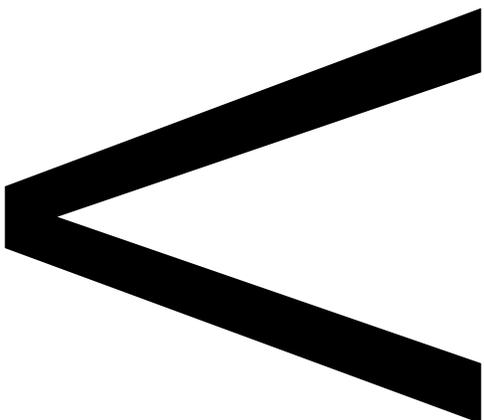
+

C

C

C

C



W

W

X

X

X

X

Y

Y

Y

Y

N

N

N

N

é

é

é

é

ʁ >

ʁ >

ʁ >

ʁ >

Ϡ ′

Ϡ ′

Φ,

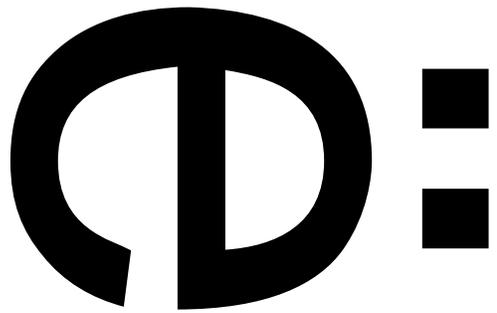
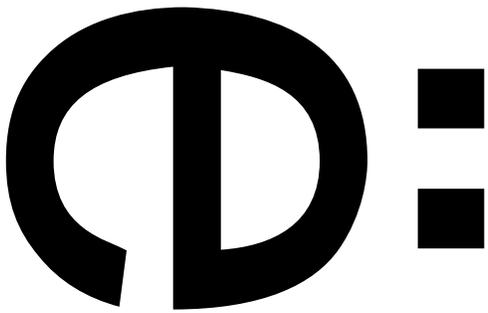
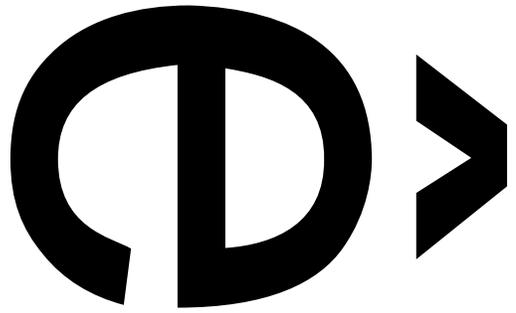
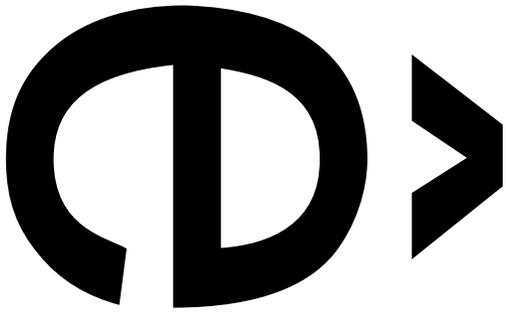
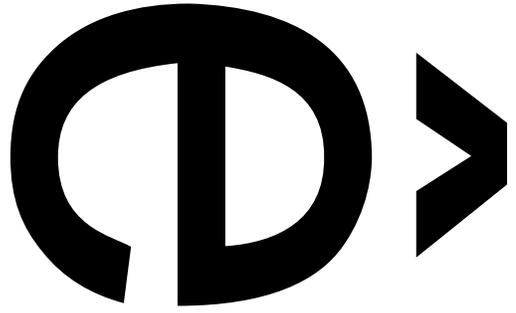
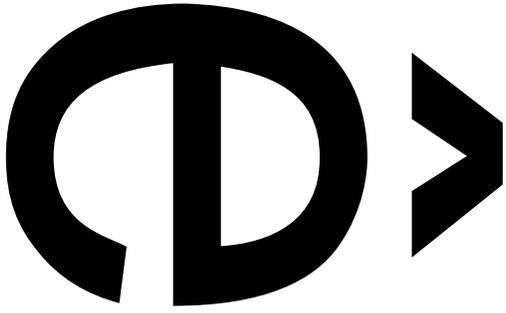
Φ,

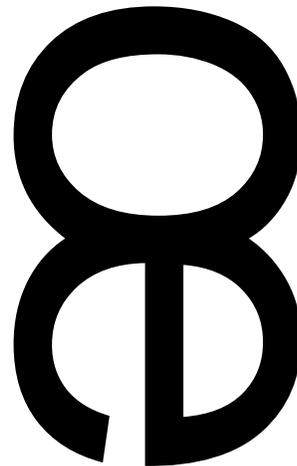
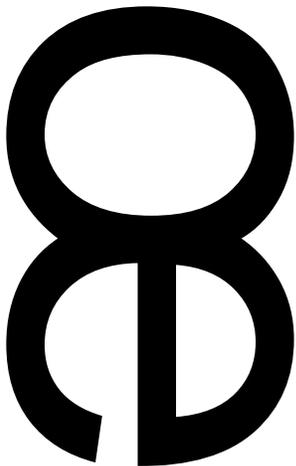
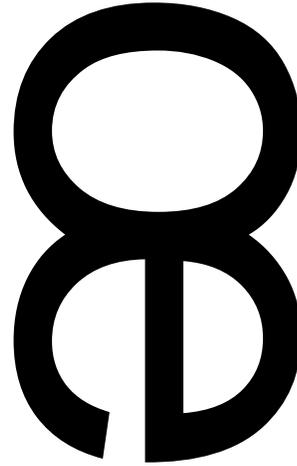
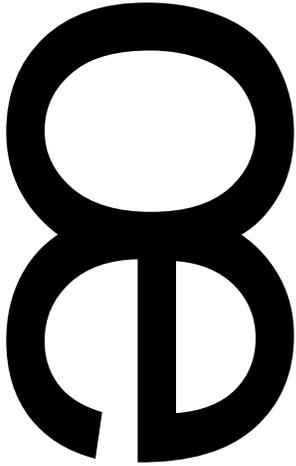
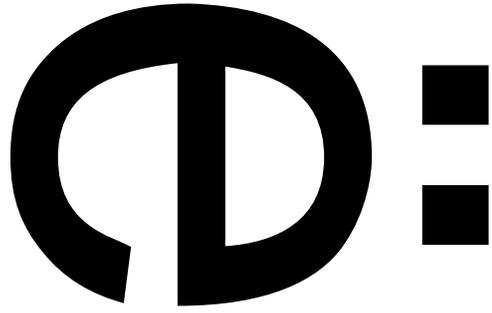
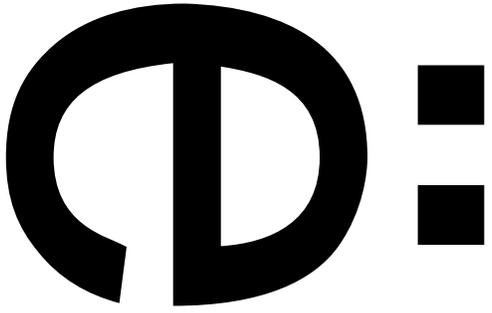
Φ,

Φ,

Φ,

Φ,









u' u'

u' u'

u' u'

u' u'

u' u'

u' u'

u >

u >

u :

u :

u :

u :

Y

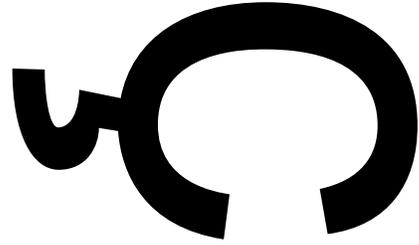
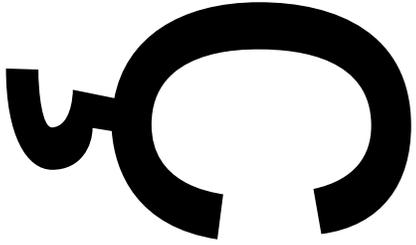
Y

Y

Y

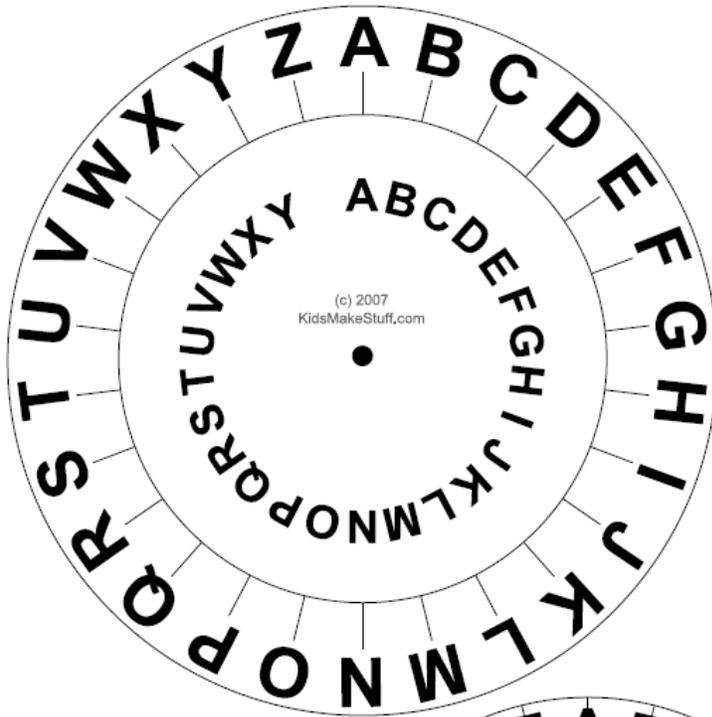
3

3



Disc de message codé

Accompagne l'activité Expert du décodage

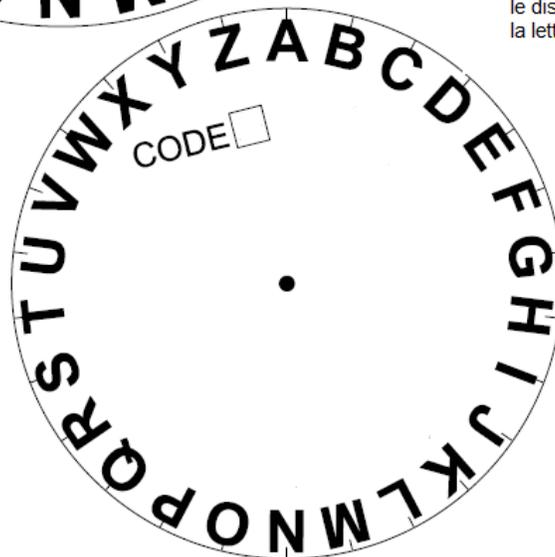


Encoder:

- Tournez le disc intérieur afin de créer un code
- Pour chaque lettre: Trouvez-la dans le disc extérieur, et remplacez-la avec la lettre du disc intérieur

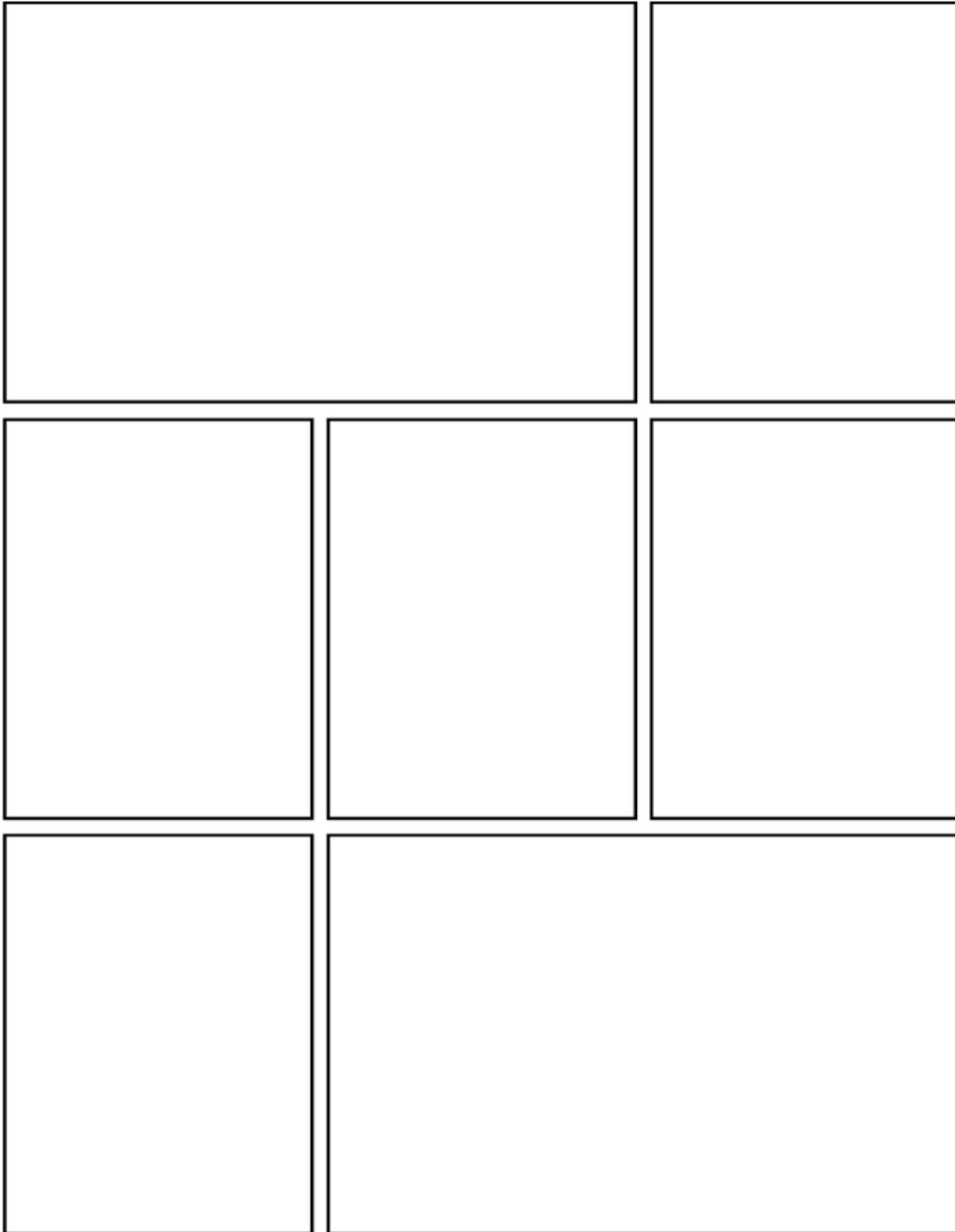
Décoder:

- Tournez le disc intérieur afin de bien décoder le code.
- Pour chaque lettre: Trouvez-la dans le disc intérieur et remplacez-la avec la lettre du disc extérieur



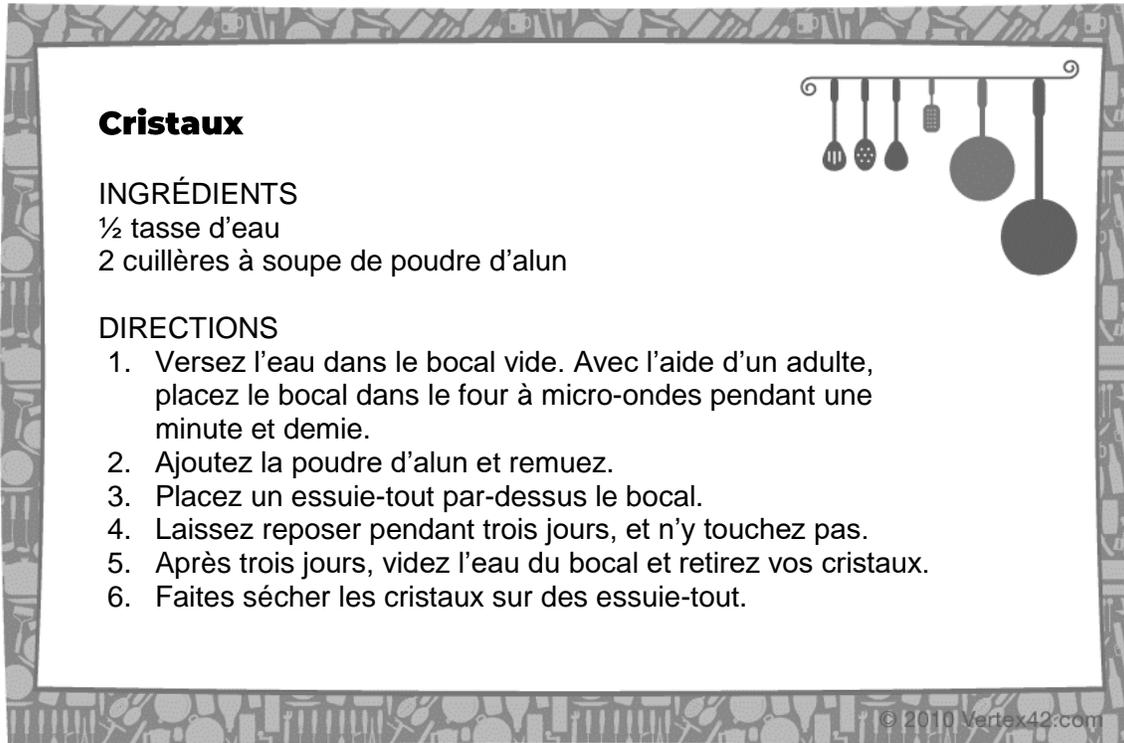
Canevas de bande-dessinée

Accompagne le bricolage *Bande-dessinée*



Recette pour cristaux

Accompagne Chimiste pour un jour-créer des cristaux



Cristaux

INGRÉDIENTS
1/2 tasse d'eau
2 cuillères à soupe de poudre d'alun

DIRECTIONS

1. Versez l'eau dans le bocal vide. Avec l'aide d'un adulte, placez le bocal dans le four à micro-ondes pendant une minute et demie.
2. Ajoutez la poudre d'alun et remuez.
3. Placez un essuie-tout par-dessus le bocal.
4. Laissez reposer pendant trois jours, et n'y touchez pas.
5. Après trois jours, videz l'eau du bocal et retirez vos cristaux.
6. Faites sécher les cristaux sur des essuie-tout.

  2010 Vertex42.com

Les empreintes digitales

Deux empreintes ne sont jamais les mêmes. Les empreintes digitales sont donc une technique efficace pour identifier les suspects.



À quoi s'intéressent les policiers ?

Aux verticilles, aux boucles et aux arches/arcs. Chaque personne a une forme de verticille, boucle ou arc sur leurs doigts. La plupart ont des boucles, mais quelques-uns ont des verticilles et encore moins des arches ou des arcs.

Quelle type d'empreinte as-tu ?



Le verticille



La boucle



L'arc tentés



L'arche

Gallery Hip. (n.d.). *Fingerprints Arch*. Extrait de : <http://galleryhip.com/fingerprints-arch.html>

Avery, J. (2012). *Fingerprints*. Extrait de : <http://jennaavery.com/wp-content/uploads/2012/02/fingerprints.png>

Les empreintes digitales

Deux empreintes ne sont jamais les mêmes. Les empreintes digitales sont donc une technique efficace pour identifier les suspects.



À quoi s'intéressent les policiers ?

Aux verticilles, aux boucles et aux arches/arcs. Chaque personne a une forme de verticille, boucle ou arc sur leurs doigts. La plupart ont des boucles, mais quelques-uns ont des verticilles et encore moins des arches ou des arcs.

Quelle type d'empreinte as-tu ?



Le verticille



La boucle



L'arc tentés



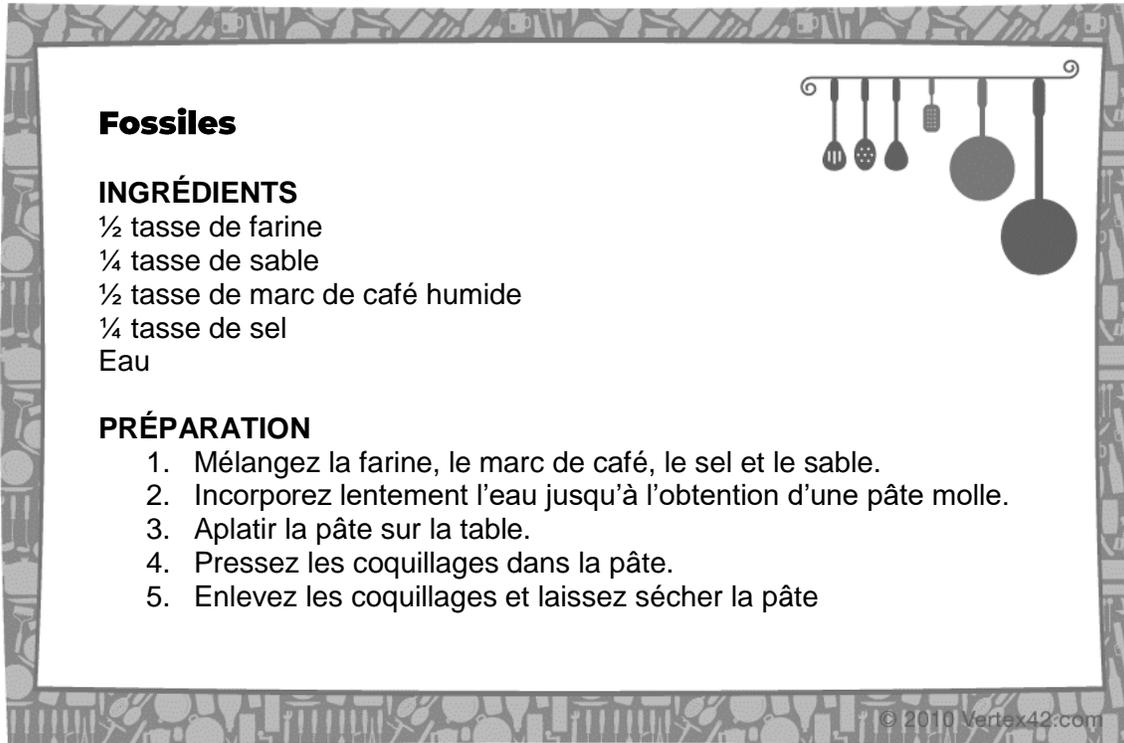
L'arche

Gallery Hip. (n.d.). *Fingerprints Arch*. Extrait de : <http://galleryhip.com/fingerprints-arch.html>

² Avery, J. (2012). *Fingerprints*. Extrait de : <http://jennaavery.com/wp-content/uploads/2012/02/fingerprints.png>

Recette pour fossiles

Accompagne *Créer un fossile de bord de mer*



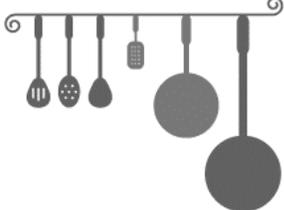
Fossiles

INGRÉDIENTS

- ½ tasse de farine
- ¼ tasse de sable
- ½ tasse de marc de café humide
- ¼ tasse de sel
- Eau

PRÉPARATION

1. Mélangez la farine, le marc de café, le sel et le sable.
2. Incorporez lentement l'eau jusqu'à l'obtention d'une pâte molle.
3. Aplatir la pâte sur la table.
4. Pressez les coquillages dans la pâte.
5. Enlevez les coquillages et laissez sécher la pâte



© 2010 Vertex42.com

PASSEPORT



INTERNATIONAL

NOM ET PRÉNOM

DATE DE NAISSANCE **LIEU DE NAISSANCE**

NATIONALITÉ

CARACTÉRISTIQUES SPÉCIALES

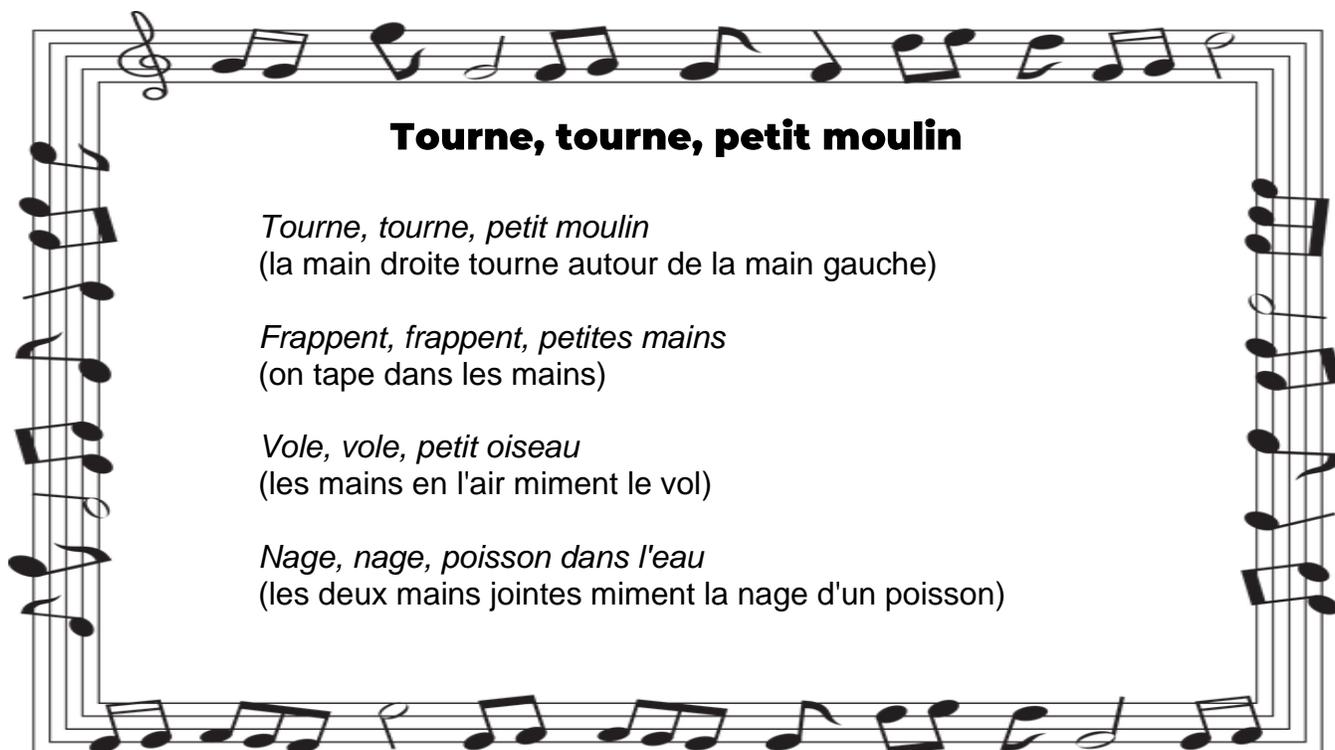
SIGNATURE

DATE DE REMISE



Cartes de chansons

Accompagne l'activité *Chantons en chœur*



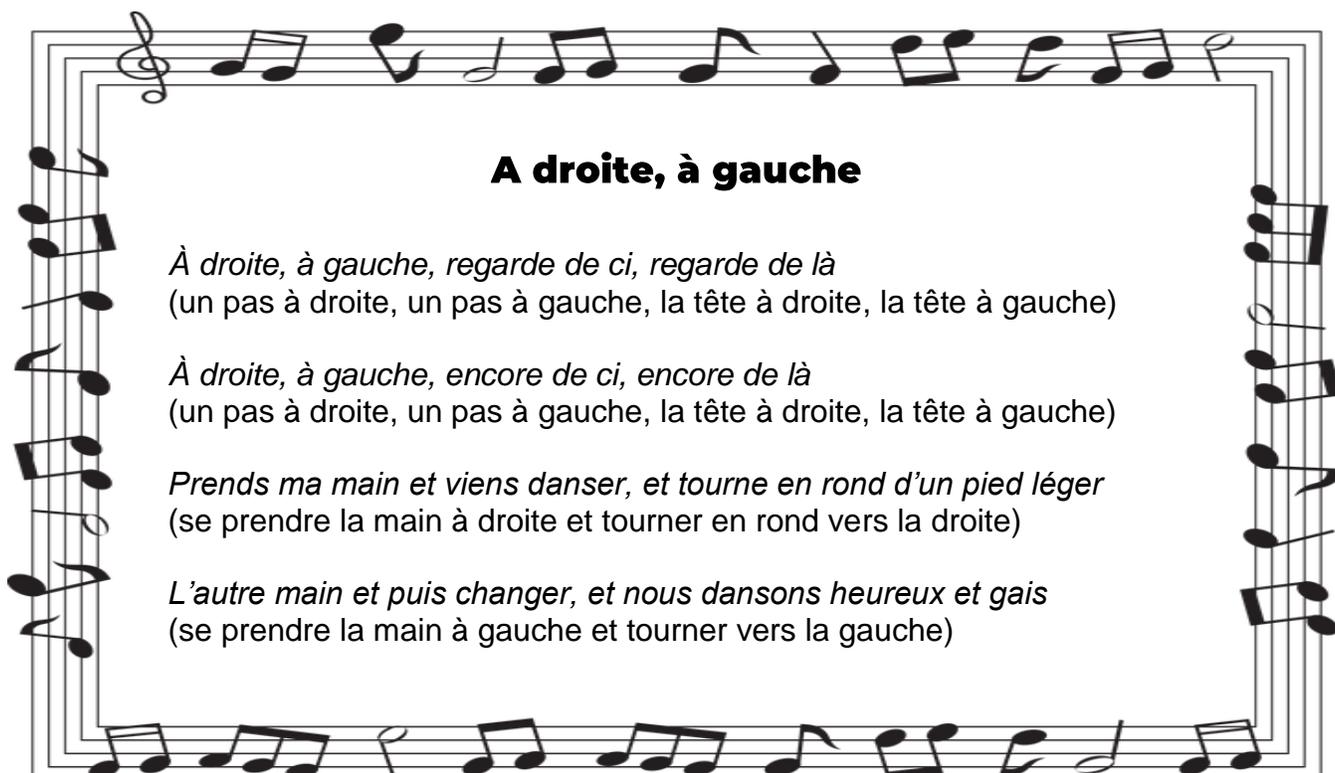
Tourne, tourne, petit moulin

Tourne, tourne, petit moulin
(la main droite tourne autour de la main gauche)

Frappent, frappent, petites mains
(on tape dans les mains)

Vole, vole, petit oiseau
(les mains en l'air miment le vol)

Nage, nage, poisson dans l'eau
(les deux mains jointes miment la nage d'un poisson)



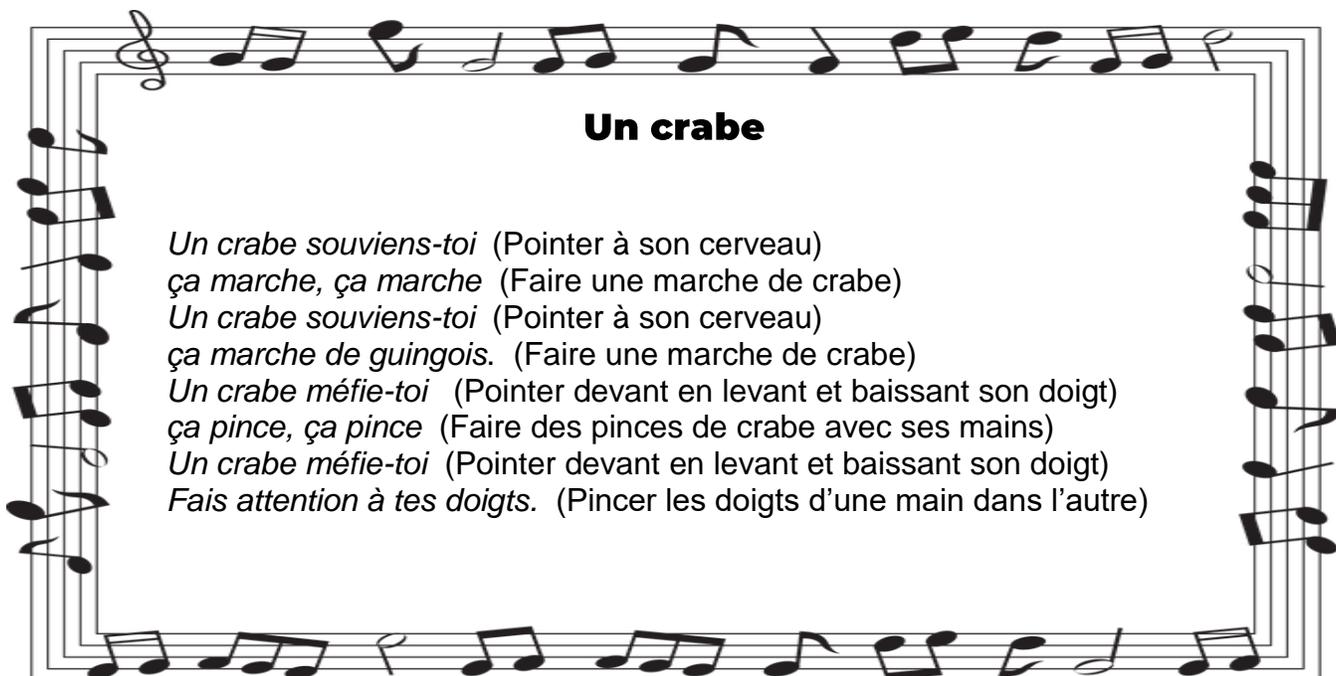
A droite, à gauche

À droite, à gauche, regarde de ci, regarde de là
(un pas à droite, un pas à gauche, la tête à droite, la tête à gauche)

À droite, à gauche, encore de ci, encore de là
(un pas à droite, un pas à gauche, la tête à droite, la tête à gauche)

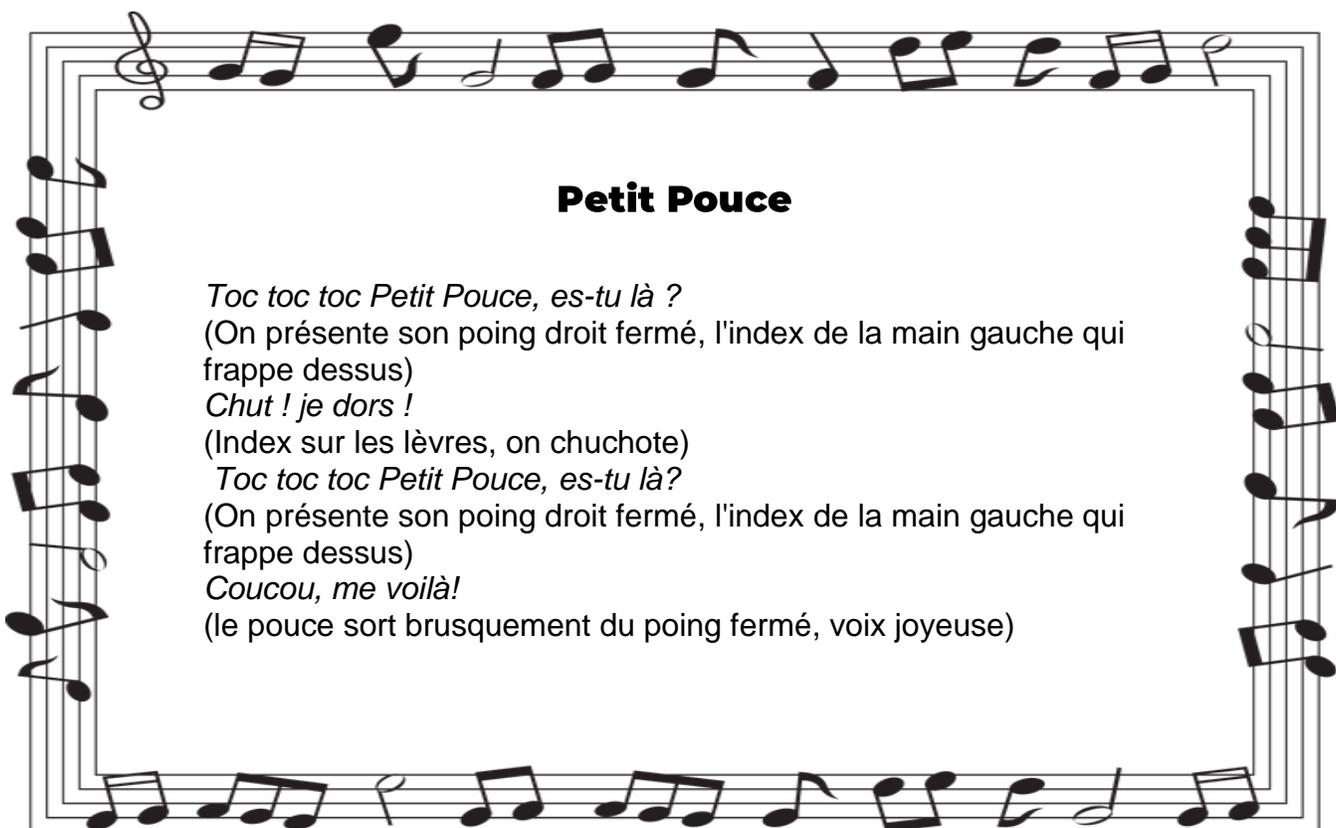
Prends ma main et viens danser, et tourne en rond d'un pied léger
(se prendre la main à droite et tourner en rond vers la droite)

L'autre main et puis changer, et nous dansons heureux et gais
(se prendre la main à gauche et tourner vers la gauche)



Un crabe

Un crabe souviens-toi (Pointer à son cerveau)
ça marche, ça marche (Faire une marche de crabe)
Un crabe souviens-toi (Pointer à son cerveau)
ça marche de guingois. (Faire une marche de crabe)
Un crabe méfie-toi (Pointer devant en levant et baissant son doigt)
ça pince, ça pince (Faire des pinces de crabe avec ses mains)
Un crabe méfie-toi (Pointer devant en levant et baissant son doigt)
Fais attention à tes doigts. (Pincer les doigts d'une main dans l'autre)



Petit Pouce

Toc toc toc Petit Pouce, es-tu là ?
 (On présente son poing droit fermé, l'index de la main gauche qui frappe dessus)
Chut ! je dors !
 (Index sur les lèvres, on chuchote)
Toc toc toc Petit Pouce, es-tu là ?
 (On présente son poing droit fermé, l'index de la main gauche qui frappe dessus)
Coucou, me voilà!
 (le pouce sort brusquement du poing fermé, voix joyeuse)

A decorative border of musical notation, including a treble clef, a key signature of one flat, and various notes and rests, framing the central text.

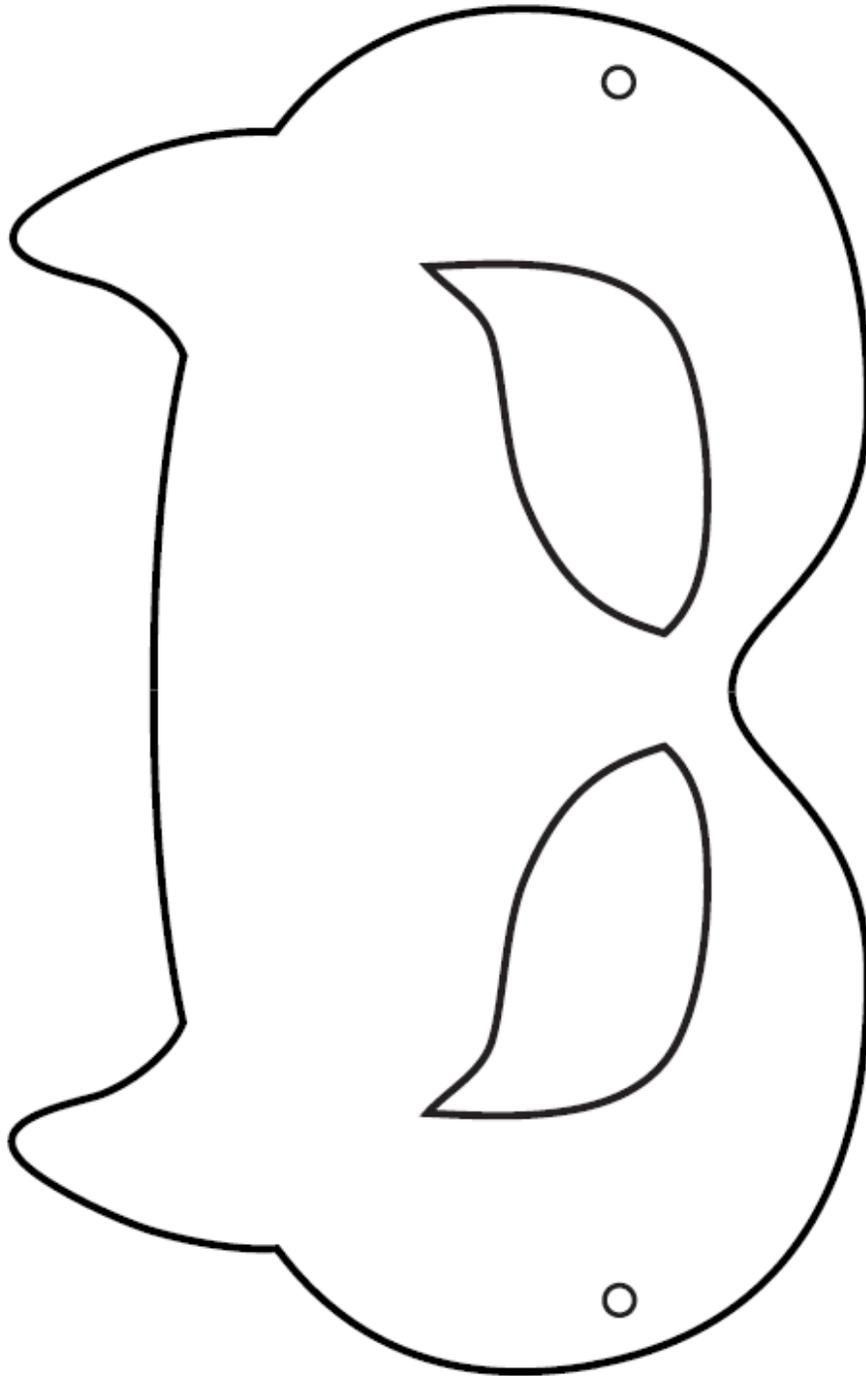
Le petit martien

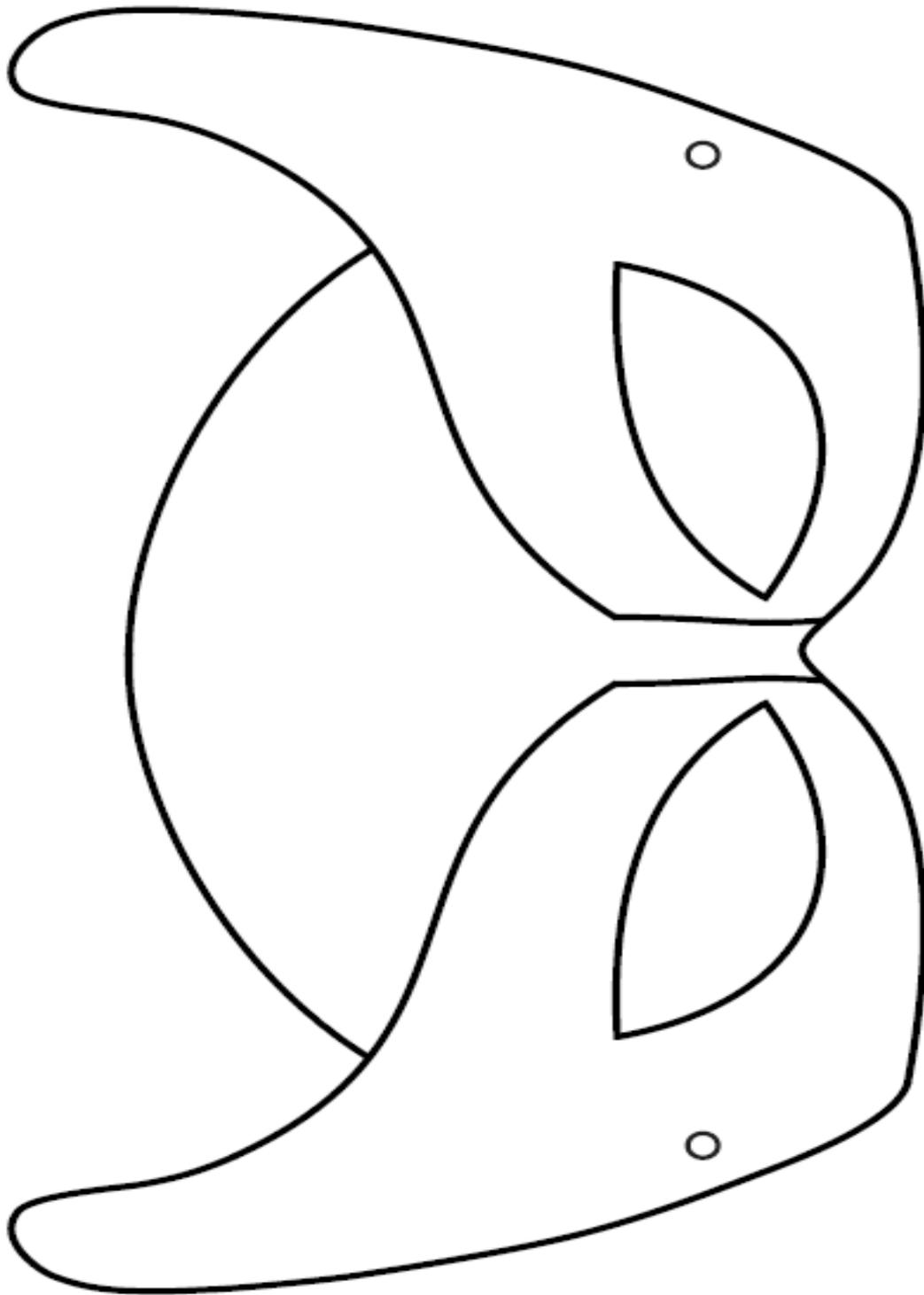
Moi je suis un petit martien
(Se faire des antennes sur la tête)
Et je viens sur la terre
(Dessiner un cercle devant soi, la « Terre »)
Pour vous dire que tout va bien
(Mettre les pouces devant, pour signifier que "tout va bien" !)
Chez les petits hommes verts.
(Se faire des antennes sur la tête)

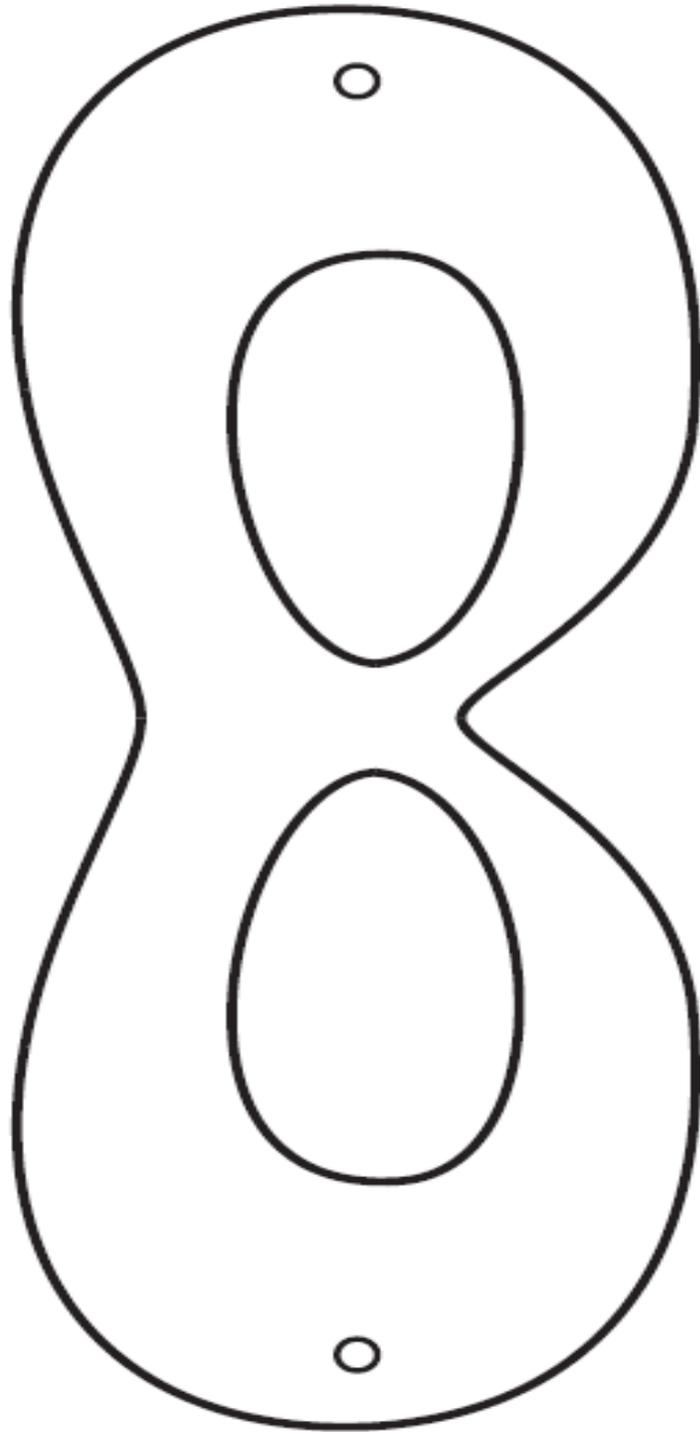
- Monde des petits (n.d). Extrait de: <http://www.monedespetits.fr/comptine-chanson.php?id=20>
- Julien Chauveau (2015). Extrait de: http://comptines.tv/a_droite_a_gauche
- Groupe départemental « école maternelle 95 » 3 (n.d). Extrait de : http://www.pedagogie95.ac-versailles.fr/plugins/fckeditor/userfiles/file/maternelle/scolarisation_moins_3_ans/comptines_tps.pdf
- Henri Salvador (2013) Extrait de : <https://animtoi.wordpress.com/2013/06/25/le-petit-martien/>

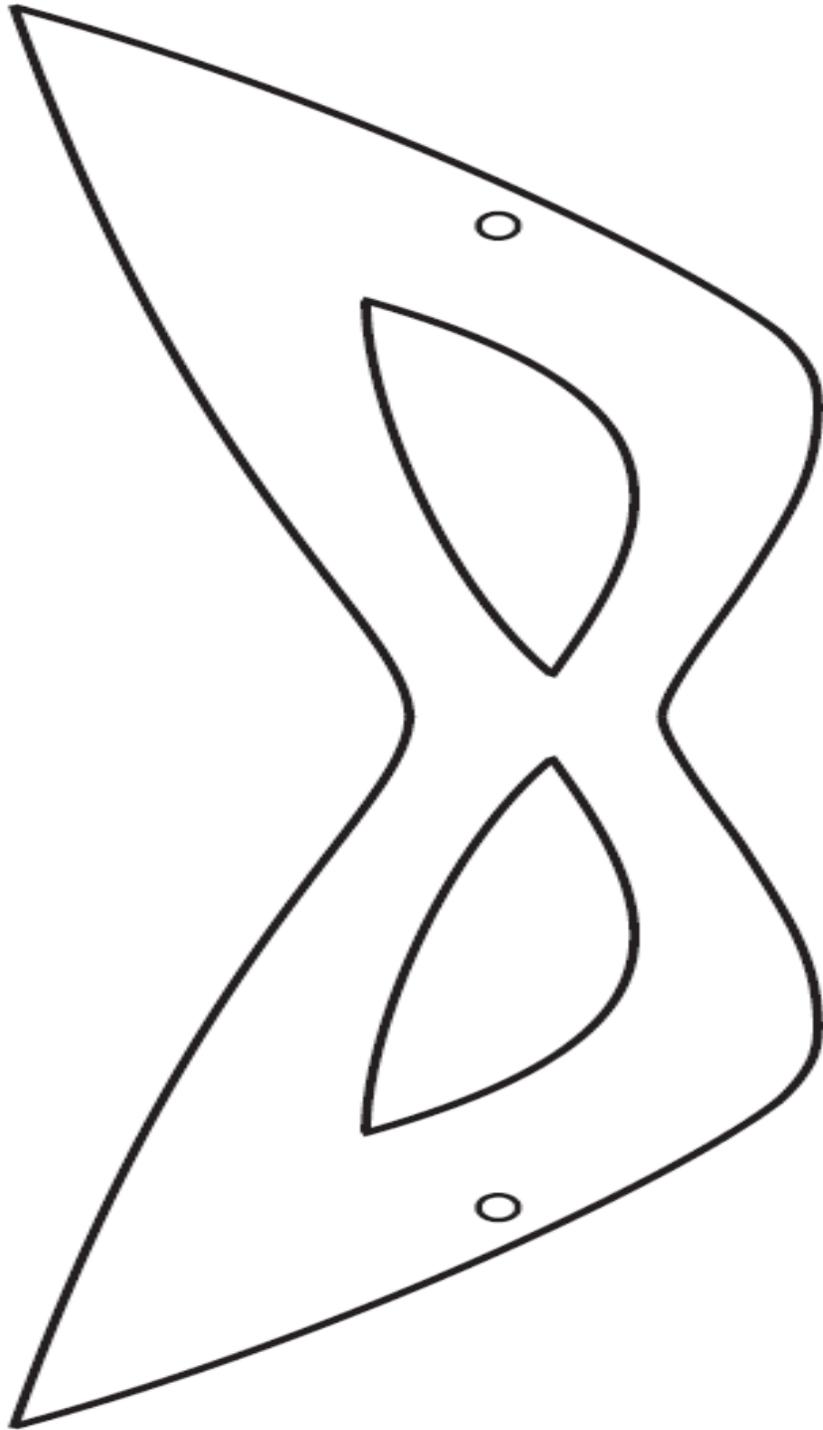
Masques de superhéros

Accompagne le bricolage Masques de superhéros









Noms de superhéros

Accompagne l'activité *Créez votre propre nom de superhéros!*

(Le/La/L') + Nom commun

Étape 1 : Découpez les mots suivants – chaque enfant choisi un mot pour créer le premier parti de leurs nom.

| | |
|-------------|------------|
| Homme | Femme |
| Fille | Garçon |
| Capitaine | Loup |
| Aigle | Tornade |
| Cyclone | Violet(te) |
| Onyx | Araignée |
| Lynx | Requin |
| Bronze | Cape |
| Serpent | Cactus |
| Nuit | Jupiter |
| Explorateur | Sirène |



Découper en suivant les lignes

Noms de superhéros

Adjectifs héroïques

Étape 2 : Chaque enfant choisisse n'importe quel adjectif « héroïque » pour la 2^e partie de votre nom de superhéros!

| | |
|-------------|-----------------|
| Super | Étonnant(e) |
| Puissant(e) | Formidable |
| Fantastique | Incroyable |
| Magnifique | Merveilleux(se) |
| Géant(e) | Mystérieux(se) |
| Bizarre | Extraordinaire |
| Gentil(le) | Étrange |
| Volant(e) | Éclair |
| Invisible | Curieux(se) |
| Mystique | Enflammé(e) |
| Glacé(e) | Élastique |



Découper en suivant les lignes

Les superpouvoirs

Accompagne l'activité Charades des superpouvoirs

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Champs de force | Clairvoyance |
| Changement de forme | Contrôle de la météo |
| Élasticité | Laser |
| Invisibilité | Super vitesse |
| Respiration sous-marine | Capacité de parler aux animaux |
| Télépathie | Vol |
| Voyager dans le temps | Pouvoirs de guérison |
| Force surhumaine | Immortalité |
| Vision nocturne | Super intelligence |
| Vision à rayons X | Instinct pour le sentir le danger |



Découper en suivant les lignes

LISTE DE MOTS

Accompagne l'activité Quel est ce mot?

Affaiblir : diminuer la force

d'ailleurs : de plus, en autre lieu

Aperçu : une idée générale

Atterrissage : un avion qui arrive au sol

Averse : une grande pluie de courte durée

Chirurgie : une opération médicale

Contemporain : qui existe dans l'époque présente

Contrarier : s'opposer à

Crédible : en qui ou en quoi on peut avoir confiance

Déboiser : enlever les arbres d'un terrain

Effet de serre : le réchauffement de la planète

Effleurer : toucher légèrement

Égalitaire : qui vise l'égalité, à égaliser

Ému : ressent une émotion forte

Ensorceler : captiver par un charme irrésistible

Férié : un jour de fête (p. ex. Noël)

Grève : l'arrêt de travail pour défendre ses droits d'employé

Hasarder : faire quelque chose sans pouvoir savoir les conséquences

Illisible : dont on ne peut pas déchiffrer l'écriture

Méconnaissable : qui est difficile à reconnaître

Mœurs : l'ensemble de codes moraux d'un groupe ou d'une société

Oser : avoir le courage ou l'audace

Piéton : une personne qui marche

Rêvasser : se laisser aller à la rêverie

Se presser : se dépêcher

Témoin : un individu qui a vu quelque chose se produire

Siècle : une période de 100 ans

Villageois : une personne qui habite dans un village

Veille : le jour avant

Volaille : la viande des oiseaux, (p. ex. le poulet)

Cartes Animaux et Insectes

Accompagne l'activité Gardien de zoo



Papillon



Chenille



Coccinelle



Abeille



Fourmi



Libellule



Sauterelle



Mante



Lion



Girafe



Zébra



Éléphant



Hippopotames



Crocodile



Autruche



Tigre



Chien



Chat



Poisson



Tortue



Oiseau



Cochon d'Inde



Lapin

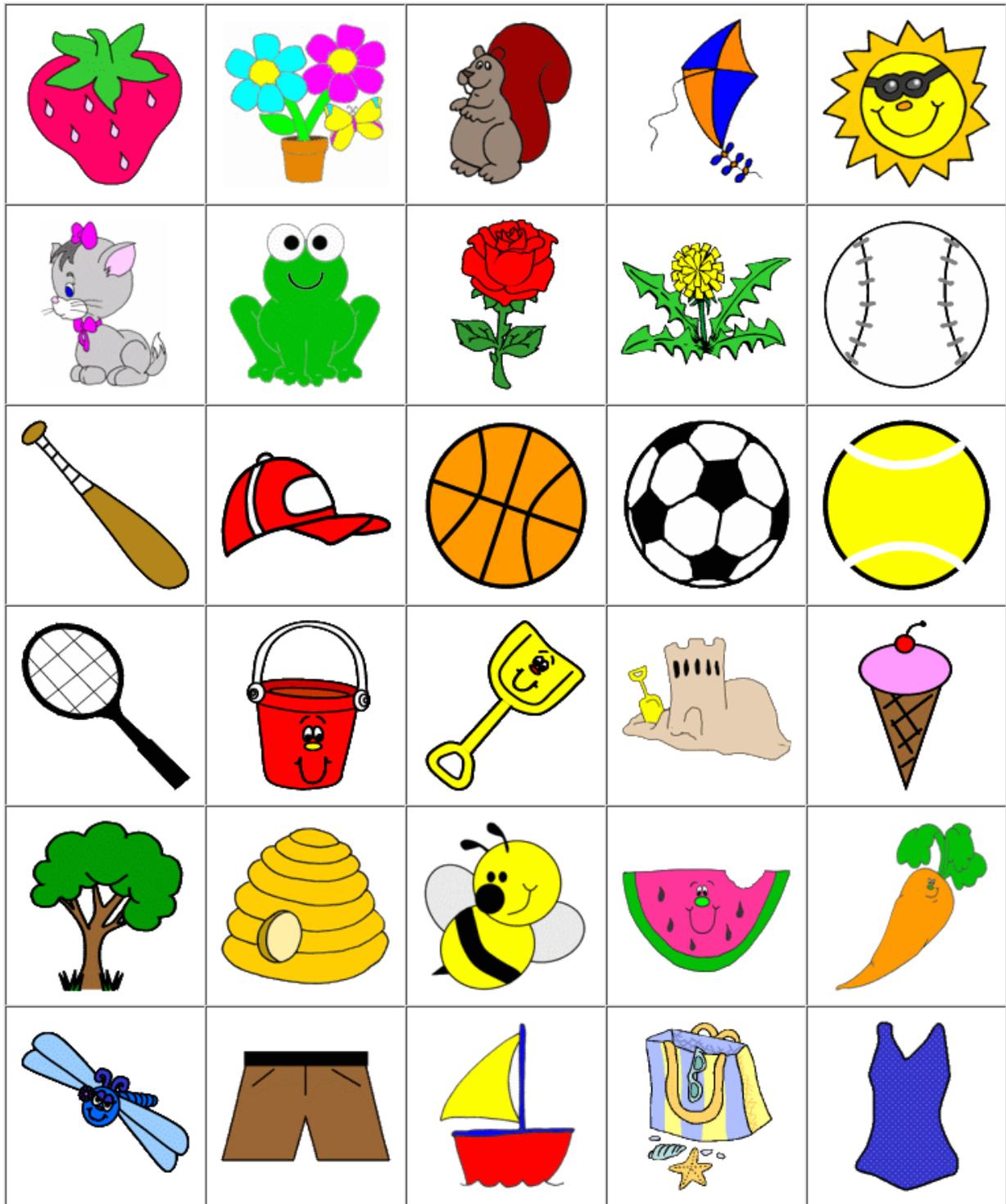


Serpent

LES CARTES BINGO

Accompagne l'activité Bingo imagé

Les carrés BINGO – matrice : Découpez sur la ligne pour créer votre matrice de carrés bingo



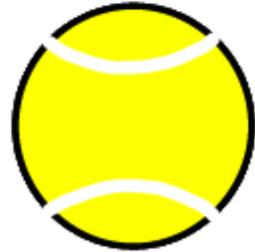
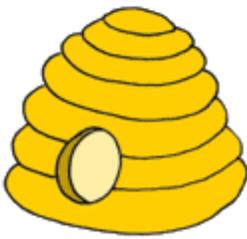
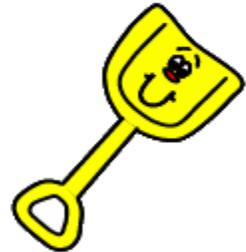
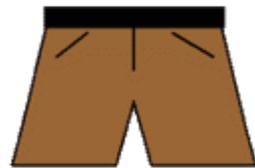
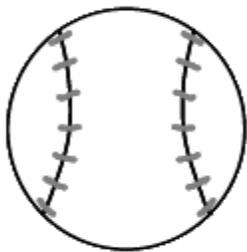
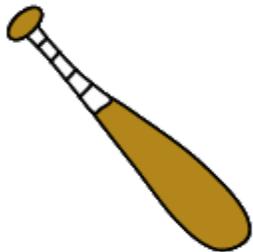
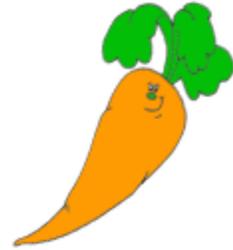
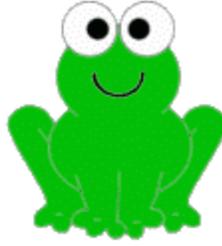
B

I

N

G

O



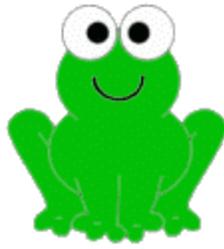
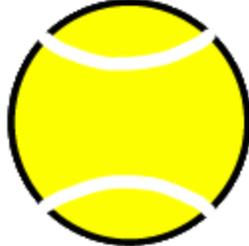
B

I

N

G

O



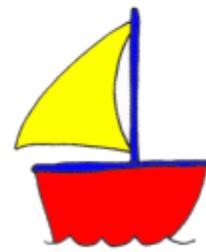
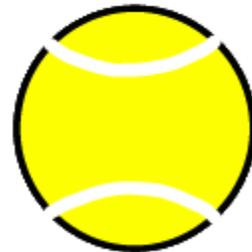
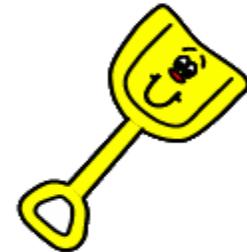
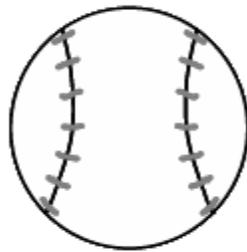
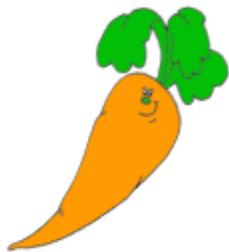
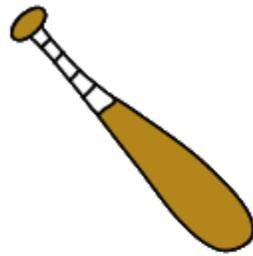
B

I

N

G

O



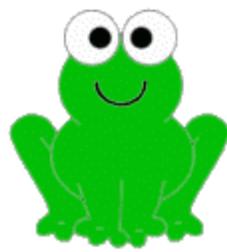
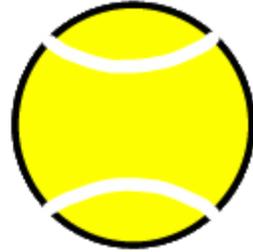
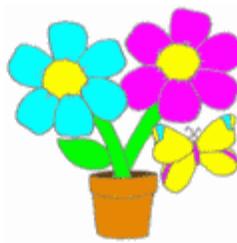
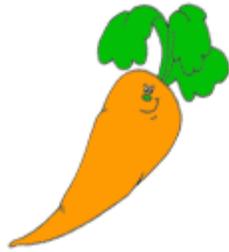
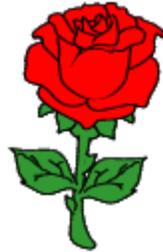
B

I

N

G

O



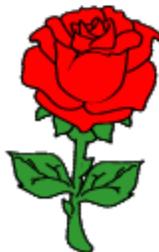
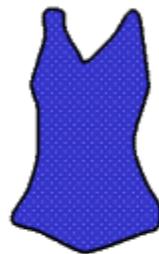
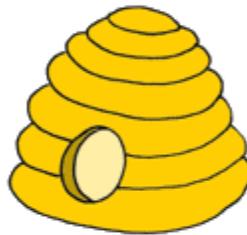
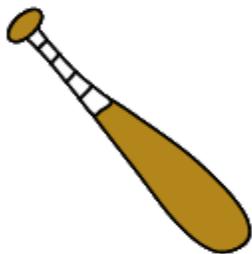
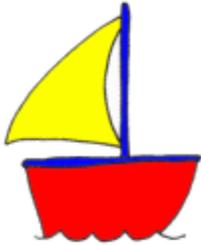
B

I

N

G

O



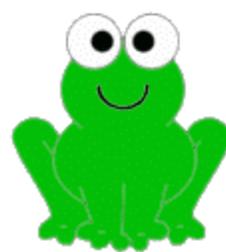
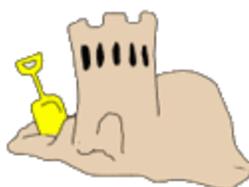
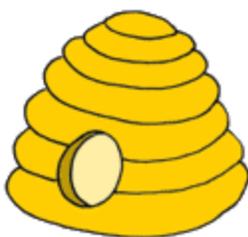
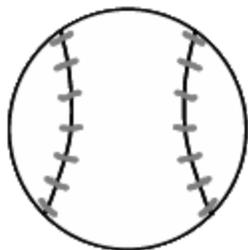
B

I

N

G

O



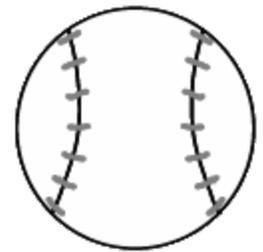
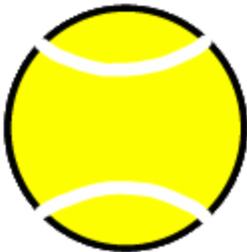
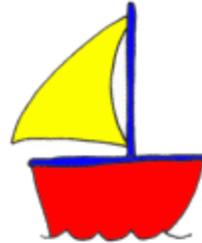
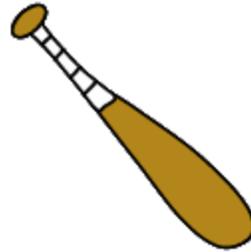
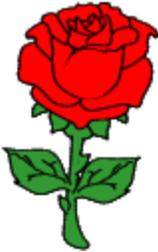
B

I

N

G

O



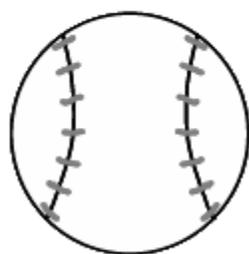
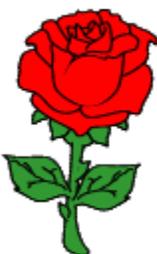
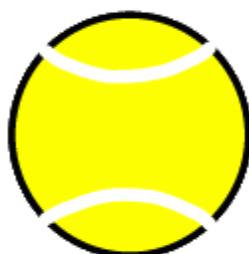
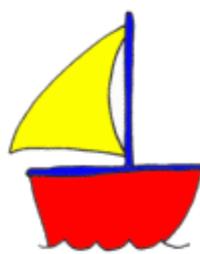
B

I

N

G

O



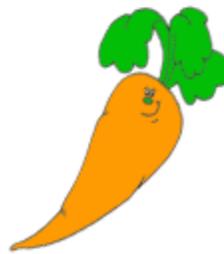
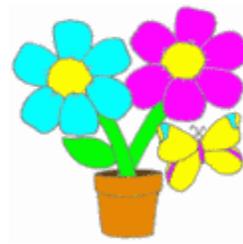
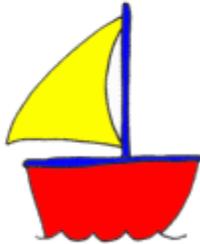
B

I

N

G

O



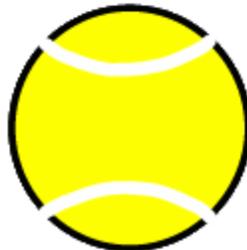
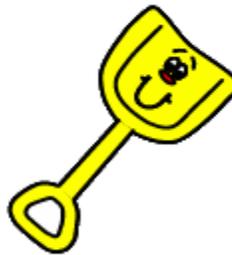
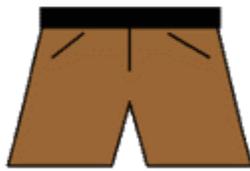
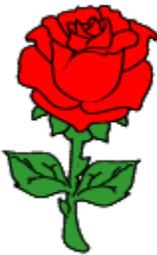
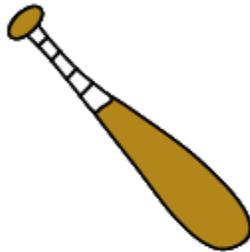
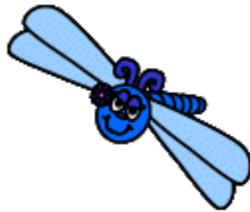
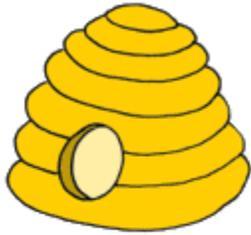
B

I

N

G

O



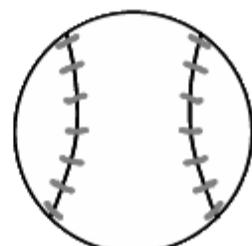
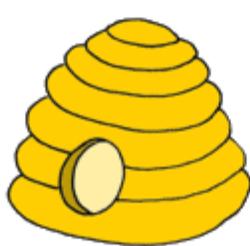
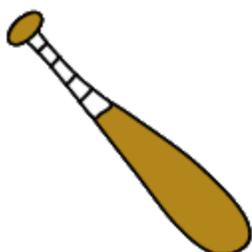
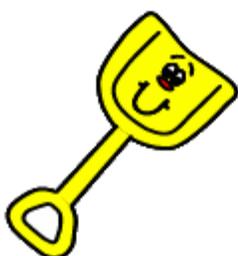
B

I

N

G

O



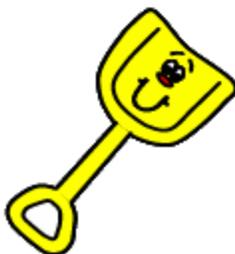
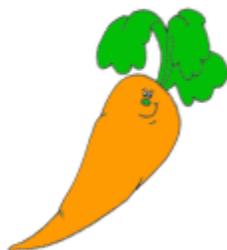
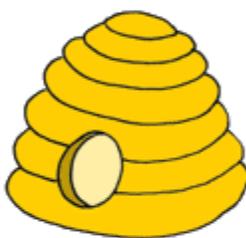
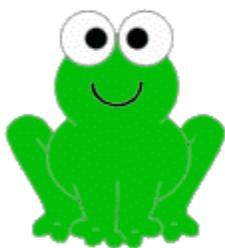
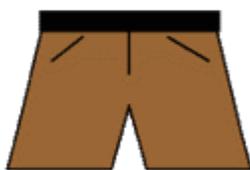
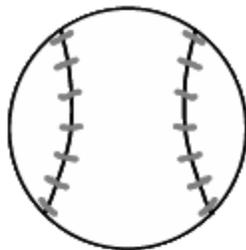
B

I

N

G

O



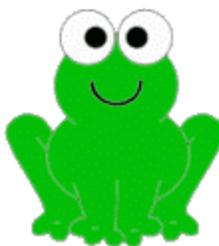
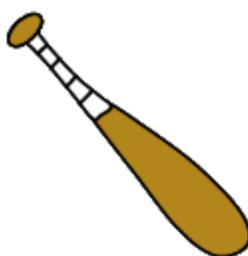
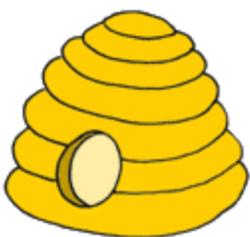
B

I

N

G

O



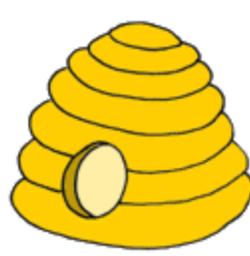
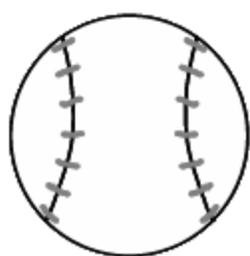
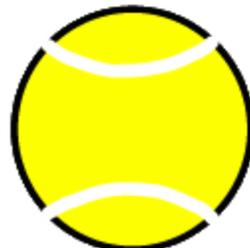
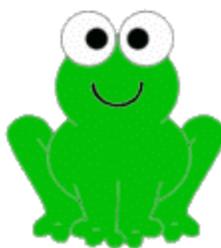
B

I

N

G

O



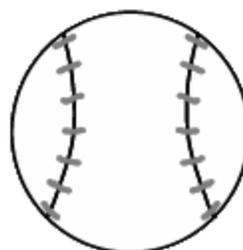
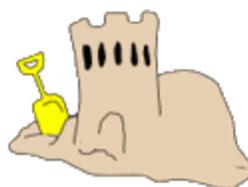
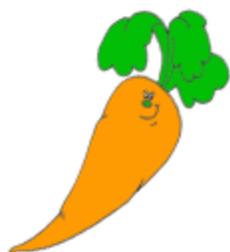
B

I

N

G

O



Cartes des plats internationaux

Accompagne l'activité Restaurant



Taco



Sushi



Fajitas



Cari



Pierogis



Falafel



Sauté



Houmous



Crêpes



Chorizo



Tourtière



Pizza

Rime avec moi!

Accompagne l'activité Savez-vous faire des rimes?

Découpez les carrés ci-dessous et ensuite séparez chaque les paires de mots qui riment en deux groupes distincts



Roue



Clou



Table



Sable



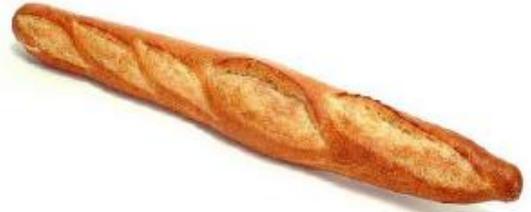
Bois



Moi



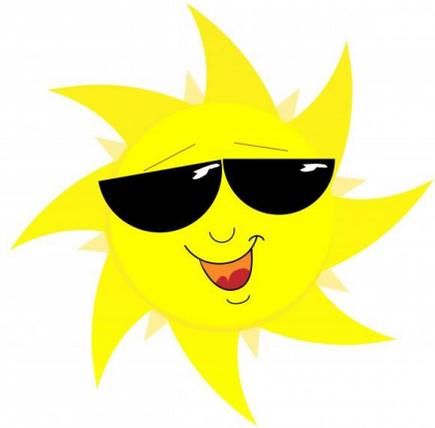
Train



Pain



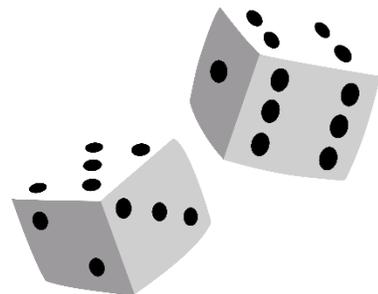
Abeille



Soleil



Clé



Dés



Laitue



Tortue



Fleur



Cœur



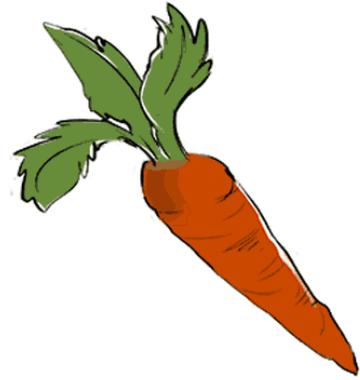
Chapeau



Drapeau



Botte



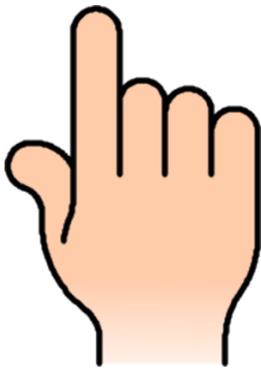
Carotte



Mouton



Bouton



Doigt



Toit



Poire



Balançoire



Nid



Souris



Pomme

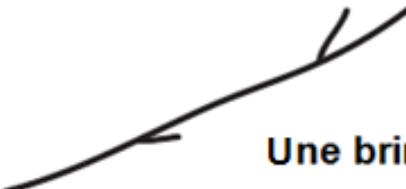


Gomme

Accompagne l'activité *Chasse au trésor en plein air*



Chasse au trésor dehors

| | |
|---|---|
|  <p>Une feuille ronde</p> |  <p>Des graines</p> |
|  <p>Une feuille longue et étroite</p> |  <p>De l'herbe</p> |
|  <p>Une brindille</p> |  <p>Une fleur</p> |
|  <p>Une pierre lisse</p> |  <p>N'importe quoi qui est vert</p> |
|  <p>Une pierre irrégulière</p> |  <p>N'importe quoi qui est blanc</p> |

Pirate Terms

Accompanies Captain Says! activity

Bâbord



Tribord



Proue



Proue



Sur le pont !



Yarr !



Faites un pas à droite

TRIBORD : le côté droit du navire

Faites un pas à gauche

BÂBORD : le côté gauche du navire

Faites un pas vers l'arrière

POUPE : l'arrière du navire

Faites un pas vers l'avant

PROUE : l'avant du navire

Donnez un coup de poing vers sa poitrine

YARRR ! : Une exclamation

Couchez-vous au sol sur le ventre

SUR LE PONT ! : Couchez-vous

**À vos
ordres !**



**Feu dans
l'écoutille !**



**Mettre à la
cape**



Briquez !



Ohé !



Entendu ?



**Baissez-vous
rapidement**

**FEU DANS L'ÉCOUTILLE ! :
un boulet de canon
approche**

**Accroupissez-vous
pour nettoyer le
pont**

BRIQUEZ ! : frotter le pont

**Haussez les
épaules**

**ENTENDU ? : Comprenez-
vous ou êtes-vous
d'accord?**

**Hochez de la tête
de bas en haut**

À VOS ORDRES ! : Oui

**Tendez la paume de
la main vers l'avant
(comme pour dire
« arrêtez! »)**

**METTRE À LA CAPE :
arrêter ou faire une halte**

Saluez de la main

OHÉ ! : Bonjour !