

Guide de la santé mentale des nourrissons et des jeunes enfants (SMNJE) pour les professionnels : Le sentiment d'agentivité

Voici ce que l'on connaît sur le sens de l'agentivité (« *Je sais le faire!* ») :

- Il s'agit de la capacité qu'a un enfant à être un agent actif de sa vie, à faire des choix et à prendre des décisions qui ont des répercussions sur sa vie.
- L'enfant doit acquérir un sentiment fort d'appartenance et d'identité. En effet, ce sont des conditions fondamentales qui lui permettent de se considérer comme étant capable, compétent et ayant une grande valeur.

En tant que professionnel(le) et en tenant compte des [déterminants sociaux de la santé](#), voici comment favoriser le sens d'agentivité :

- Chercher avec le parent ou tuteur des possibilités :
 - D'aider l'enfant à faire des choix appropriés et à prendre des décisions dans la vie quotidienne, et ce, en fonction de son âge;
 - De donner à l'enfant des occasions de développer son autonomie au sein de milieux positifs et sécuritaires, et de prendre progressivement des risques en fonction de sa volonté de le faire, de ses capacités et de ses champs d'intérêt;
 - D'aider l'enfant à participer à des interactions importantes, à des tâches et à des activités de résolution de problèmes, à jouer et à explorer.
- Discuter de la façon dont le parent ou tuteur s'adapte à la situation et parler de son réseau de soutien.
- Trouver des possibilités pour le parent ou tuteur d'établir des liens avec des réseaux de soutien formels et informels (collectivité, voisins, ressources, groupes).
- Encourager le parent ou tuteur à avoir des attentes réalistes adaptées à l'âge de l'enfant.
- Utiliser un outil de dépistage approprié pour vérifier que l'enfant atteint les principales étapes de son développement en temps voulu et orientez-le vers un spécialiste si nécessaire.

Où trouver de l'information?

- [Early Childhood Australia, Promoting Independence and Agency](#)
- [Talking about Practice Series Video: 'I can do it!' Supporting Babies' Sense of Agency](#)
- [Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance](#)
- [Reaching IN ... Reaching OUT: Fiche d'information et vidéo sur la résilience](#)
- [Agence de la santé publique du Canada : Déterminants sociaux de la santé](#)

Où trouver du soutien?

- [Être parent à Ottawa](#)
- [Centre de ressources pour parents](#)
- [211 Ontario](#)
- [Navigation communautaire de l'Est ontarien](#)
- [Services et ressources de santé mentale et Santé liée à la consommation de substances](#)

Références :

- [Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance](#)