

# Théorie du changement



Vision

S'assurer que tous les enfants et les jeunes d'Ottawa puissent atteindre leur plein potentiel et mieux grandir !

## Stratégies

Sensibilisation : les organisations connaissent les ressources disponibles

Accès : les organisations savent comment accéder au soutien et aux services

Alignement : les organisations harmonisent leur soutien et leurs services

## Activités

Fiches de conseils et affiches de la SMNJE

Événements de développement professionnel

Dépôt de ressources

Créer des liens

Campagne « Allez-y, demandez »

Conférence et formation en ligne pour les heures critiques

Champions du changement de pratique

Cartographie des programmes d'heures critiques

## Les résultats à court terme

- Exposer les professionnels et les parents à des informations précieuses.
- Améliorer les connaissances des professionnels et des parents sur les sujets liés à la santé mentale dans la petite enfance.
- Sensibilisation accrue des parents aux ressources disponibles pour eux et leurs enfants et jeunes.
- Les organisations distribuent les affiches de manière stratégique.
- Un éventail de parents atteint malgré les obstacles.
- Rappel aux parents et aux professionnels d'informations et de ressources déjà connues.
- Création de liens communautaires.

- Davantage de personnel peut accéder aux opportunités de développement professionnel : personnel des heures critiques, personnel de la petite enfance, personnel travaillant avec les familles.
- Guide de confiance.
- Les meilleures pratiques sont partagées

- Les lacunes identifiées dans le programmes/ressources.
- Les lacunes dans les programmes d'heures critiques sont comblées.
- Les prestataires de services orientent les enfants, les jeunes et les familles vers les programmes appropriés.
- Les familles connaissent les options des programmes d'heures critiques.
- Les enseignants comprennent les besoins socio-affectifs des nouveaux élèves de maternelle.
- Les enseignants préparent l'environnement d'apprentissage des élèves.

## Les résultats intermédiaires

- Davantage de personnel est conscient de l'évolution des besoins.
- Davantage de membres du personnel sont conscients de la manière dont ils peuvent apporter leur soutien.
- Les parents sont mieux soutenus et mieux équipés pour aider leurs enfants et leurs jeunes.
- Utilisation accrue des compétences appropriées en matière de santé mentale dans la petite enfance.
- Utilisation accrue des ressources appropriées.
- Meilleure connaissance de l'évolution des besoins de la famille.
- Meilleure connaissance de la manière de soutenir les adultes dans la vie des enfants et des jeunes.

- Plus d'accès au moment et à l'endroit où ils en ont besoin.
- Davantage d'enfants et de jeunes ont accès à des programmes appropriés aux heures critiques.

- Le personnel et les organisations alignent leurs programmes pour coordonner le soutien préventif et réactif.
- Création de nouveaux programmes.
- Évolution des programmes existants.
- Les besoins des enfants, des jeunes et de leurs familles en matière de programmes d'heures critiques sont satisfaits.
- Les environnements d'apprentissage favorisent l'appartenance et renforcent la confiance des élèves.
- Les jeunes élèves acquièrent une solide base socio-émotionnelle et les connaissances nécessaires pour réussir.

## Objectif à long terme

Les organisations sont en mesure de répondre à l'évolution des besoins des enfants et des jeunes d'Ottawa en matière de santé mentale et de bien-être.



## Description de la théorie du changement de l'IEJO

La théorie du changement de l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa (OCYI) guide le travail de nos groupes de travail ainsi que la manière dont les partenaires organisationnels de notre réseau se réunissent pour travailler ensemble. Il est essentiel pour nous de définir les termes clés de l'objectif à long terme afin que nous nous comprenions les uns les autres et que nous travaillions ensemble au même objectif commun.

### Les organisations sont en mesure de répondre à l'évolution des besoins des enfants et des jeunes d'Ottawa en matière de santé mentale et de bien-être.

- **Les organisations** : L'IEJO est un réseau d'organisations, de groupes, d'agences et d'autres entités au service des enfants et des jeunes, chacun ayant son propre travail et ses propres mandats. Faire partie du réseau de l'IEJO signifie qu'il faut penser à sortir des silos pour travailler ensemble et à la manière dont chaque membre du réseau peut recevoir ce dont il a besoin pour atteindre ses objectifs.
- **Répondre** : le choix du mot "répondre" a pour but d'indiquer une réaction à la situation actuelle, ainsi que de se préparer à agir en fonction des besoins futurs, y compris le travail de prévention.
- **L'évolution** : l'objectif à long terme actuel fait suite aux aspects les plus aigus de la pandémie de COVID-19, qui a mis en évidence des changements importants pour les jeunes, mais nous souhaitons souligner qu'au fil du temps, les besoins évoluent même en l'absence d'événements catastrophiques mondiaux. Nous espérons également qu'au fil du temps, l'évolution des besoins se traduira par une évolution vers un travail préventif plutôt que vers un travail de réaction à des situations négatives.
- **Besoins en matière de santé mentale et de bien-être** : cette expression se veut un terme générique qui concilie un langage facile à comprendre et une compréhension des besoins à la pointe de la technologie. D'une manière générale, il s'agit de tout le soutien social et émotionnel dont les enfants et les jeunes ont besoin pour devenir des adultes heureux et en bonne santé. Le choix spécifique d'utiliser l'expression "santé mentale et bien-être" englobe la santé liée à la consommation de substances, les troubles du comportement et la santé, l'utilisation de la technologie adaptée à l'âge et la gestion des maladies mentales, ainsi que la formation d'une base saine à tous les âges du développement. Nous reconnaissons qu'il existe une grande variété dans ce domaine et que l'individu doit être au centre de tout soutien, reflétant ses expériences personnelles, son identité culturelle, sa langue préférée, ses besoins médicaux, ses maladies mentales antérieures et actuelles, et ses relations familiales, entre autres.
- **Les enfants et les jeunes** : de la naissance au début de la vingtaine, lorsque la plupart des programmes font passer les individus à des programmes pour adultes.
- **Familles** : les jeunes sont fortement influencés par les adultes qui les entourent, et le soutien aux enfants et aux jeunes est incomplet si l'on ne tient pas compte des besoins de ceux qui les élèvent. Les familles comprennent les relations biologiques ou adoptives (par exemple, la mère, le père), ainsi que les frères et sœurs, la famille élargie ou les familles d'accueil qui participent activement aux soins et au développement du jeune. Cela s'étend également aux relations informelles qui n'ont peut-être pas de relation/responsabilité légale, mais qui jouent un rôle dans les soins et le développement, comme les voisins, les amis de la famille ou les parents d'un ami. L'identification des familles dans l'objectif à long terme souligne également la manière dont les besoins en matière de santé mentale et de bien-être peuvent être pris en charge dès la période prénatale, en soutenant les parents qui accouchent ou attendent un enfant.



## Description de la gouvernance d'OCYI

La structure de gouvernance de l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa (IEJO) consiste en un réseau des organisations partenaires qui constituent les membres du comité directeur et des groupes de travail, ainsi que la structure de base de l'organisation hôte, des financeurs et du personnel.

- Partenaires organisationnels : organisations individuelles, groupes, agences, etc. qui fournissent des services et des programmes aux enfants et aux jeunes d'Ottawa ou qui les soutiennent d'une autre manière.
- Administration du backbone :
  - Organisation hôte: CHEO est l'organisation hôte de l'IEJO, qui héberge les services administratifs, les ressources humaines et la gestion financière. CHEO est l'un des partenaires organisationnels de l'IEJO.
  - Personnel : l'IEJO dispose d'une petite équipe qui gère le travail de l'IEJO, le personnel est employé par l'organisation hôte.
  - Les financeurs : Centraide de l'Est de l'Ontario fournit le financement de base pour le travail et le personnel de l'IEJO. Le financement supplémentaire provient d'autres partenaires organisationnels et de subventions ou d'attributions de fonds spécifiques à des projets.
- Comité directeur : composé de représentants d'organisations au sein du réseau de partenaires organisationnels. L'objectif du comité directeur est de fournir un leadership, une vision et une orientation stratégique à l'ensemble du travail de collaboration.
- Groupes de travail : chaque groupe de travail individuel a un objectif spécifique pour son plan d'action. Les membres sont issus du réseau de partenaires organisationnels. Le travail des groupes de travail est orienté vers l'action et se concentre sur des projets visant à faire progresser l'orientation stratégique.

Cette structure permet à de nombreuses organisations d'Ottawa de se réunir pour travailler à la réalisation d'un objectif commun à long terme :

**Les organisations sont en mesure de répondre à l'évolution des besoins des enfants et des jeunes d'Ottawa en matière de santé mentale et de bien-être.**